

**OSNOVNA ŠKOLA ZMAJEVAC  
ZMAJEVAC**

KLASA: 602-01/22-06/01

URBROJ: 2100-18-01-22-01

Zmajevac, 6. listopada 2022.

**IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
ZA ŠKOLSKU 2021./ 2022. GODINU**

**listopad, 2022.**

# SADRŽAJ

## Osnovni podaci o školi

### **1. Podaci o uvjetima rada**

- 1.1. Podaci o upisnom području
- 1.2. Unutrašnji školski prostor
- 1.3. Školski okoliš
- 1.4. Knjižni fond škole

### **2. Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima**

- 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
  - 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave
  - 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave
  - 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
- 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole
- 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole
  - 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave
  - 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave
  - 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole
  - 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

### **3. Podaci o organizaciji rada**

- 3.1. Organizacija smjena
- 3.2. Godišnji kalendar rada
- 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
  - 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

### **4. Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada**

- 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima
- 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada
  - 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave
    - 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka
    - 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika
    - 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike
    - 4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave ostalih predmeta
  - 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave
  - 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave
  - 4.2.4. Tjedni i godišnji broj sati izvannastavnih aktivnosti
- 4.3. Obuka plivanja

### **5. Ostvarivanje planova rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika**

- 5.1. Plan rada ravnatelja
- 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga
- 5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara
- 5.6. Plan rada tajništva
- 5.7. Plan rada računovodstva

**6. Ostvarivanje planova rada školskog odbora i stručnih tijela**

- 6.1. Plan rada Školskog odbora
- 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća
- 6.3. Plan rada Razrednog vijeća
- 6.4. Plan rada Vijeća roditelja
- 6.5. Plan rada Vijeća učenika

**7. Ostvarivanje planova stručnog osposobljavanja i usavršavanja**

- 7.1. Stručno usavršavanje u školi
  - 7.1.1. Stručna vijeća
  - 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike
- 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole
  - 7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini
  - 7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini
- 7.3. Ostala stručna usavršavanja

**8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove**

- 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti
- 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika
- 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole
- 8.4. Školski preventivni program
- 8.5. Učenička zadruga

**9. Ostvarivanje plana obnove, adaptacije, opremanja i nabave**

**10. Prilozi**

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

<b>Naziv škole:</b>	OSNOVNA ŠKOLA ZMAJEVAC, ZMAJEVAC
<b>Adresa škole:</b>	Sportska 2/a
<b>Županija:</b>	Osječko-baranjska županija
<b>Telefonski broj:</b>	031/734-393, 734-233
<b>Broj telefaksa:</b>	031/734-393
<b>Internetska pošta:</b>	<a href="mailto:ured@os-zmajevac.skole.hr">ured@os-zmajevac.skole.hr</a>
<b>Internetska adresa:</b>	os-zmajevac.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	14-387-002
<b>Matični broj škole:</b>	00801674
<b>OIB:</b>	38824495088
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	030060975 od 11.10.2007.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Kinga Kolar, prof.
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	-
<b>Voditelj smjene:</b>	-
<b>Voditelj područne škole:</b>	NB-Ivana Ivanišić, SU-Klara Dobo, KT-Marija Kun
<b>Broj učenika:</b>	94
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	37
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	57
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	6 PP 1 IP
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj učenika putnika:</b>	34
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	17
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	9
<b>Broj smjena:</b>	1 u MŠ, PŠ Suza i PŠ Kotlina, 2 u PŠ Novi Bezdan
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	7.20-14.15 ZM; 8.00-13.00 SU, KT; 8.00-13.00 i 13.10-17.30 NB
<b>Broj radnika:</b>	48
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	29
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	8
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2
<b>Broj ostalih radnika:</b>	9
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	3
<b>Broj pripravnika:</b>	1
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	1 mentor
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	-
<b>Broj računala u školi:</b>	48
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	1
<b>Broj općih učionica:</b>	19
<b>Broj športskih dvorana:</b>	1
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1 (školska kuhinja) + 3 (čajne kuhinje)

## 1.2. Unutrašnji i vanjski školski prostori

U vlasništvu Osnovne škole Zmajevac je šest zgrada i dvije parcele oranica u Kotlini i Suzi. Od toga su četiri školske zgrade i to: u Zmajevcu, Suzi, Kotlini i Novom Bezdanu, osim toga jedna zgrada u Suzi u kojoj je smještena čajna kuhinja i blagovaonica i jedna devastirana stambena zgrada u Zmajevcu sa tri stana.

Podaci o školskom prostoru:

	GODINA IZGRADNJE	ŠKOLSKA ZGRADA	DVORANA	VANJSKI PROSTOR	SPORT I REKREACIJA	UKUPNO
<b>ZMAJEVAC</b>						
KČ.BR. 2188	1973. škola 2009. dvorana	1264	656	3614	913	6447
<b>NOVI BEZDAN</b>						
KČ.BR. 990	1987.	258		500	1638	2396
<b>SUZA</b>						
KČ.BR. 829	1896.	231		877		1108
KČ.BR. 713		194				194
<b>KOTLINA</b>						
KČ.BR. 1681	1990.	142		1262		1404
<b>UKUPNO</b>		<b>825</b>	<b>656</b>	<b>6253</b>	<b>2551</b>	<b>10285</b>

	ZMAJEVAC	NOVI BEZDAN	SUZA	KOTLINA
UČIONICA	11	4	2	2
INFORMATIČKI KABINET	1	0	0	0
DVORANA	1	0	0	0
KABINET	2	1	1	0
ZBORNICA	1	1	0	0
URED	4	0	0	0
KUHINJA	1	0	0	0
ČAJNA KUHINJA	0	1	1	1
BLAGOVAONA	1	0	1	0
SANITARNI PROSTOR	11	3	3	3
KNJIŽNICA	1	0	0	0
SPORTSKI TEREN	1	0	0	0

## 1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m <sup>2</sup>
1. Sportsko igralište-Zmajevac	913
2. Zelene površine-Zmajevac, Novi Bezdán, Suza, Kotlina	7891
<b>UKUPNO</b>	<b>8804</b>

#### 1.4. Nastavna sredstva i pomagala

NAZIV	KOM	NAZIV	KOM
Badminton reket	5	Mini lab za biologiju	5
Didaktičke igre	8	Model s unutarnjim organima	1
Društvene igre	53	Mreža za gol	2
Elektromagnetno tipkalo	1	Mreža za odbojku	1
Geografske karte	76	Odskočna daska	2
Geometrijski pribor	5	Pomagala za poligon za rn	1
Globus	5	Preča	1
Gol	2	Reket za stolni tenis	6
Gol (2 para)	3	Ruče	1
Greda	1	Set poligona za TZK (PŠ)	3
Karika	1	Set za fiziku	7
Komplet geometrijskih tijela	6	Sportska klupa	1
Komplet za demonstraciju iz kemije	1	Stol za stolni tenis	3
Konj	1	Strunjača	12
Kostur	2	Stupovi za odbojku	2
Koš	1	Šipka za penjanje	3
Koš za košarku	3	Švedske ljestve	18
Kozlič	1	Švedski stol	1
Lopte	86	Udaraljke set	3
Mbot Robot kit	6	Uže za penjanje	3
Medicinska lopta	11	Vijače	10
Mehanika komplet za demonstraciju za 7. razred	1	Vratilo	1
Microbit	45	XY Plotter + Laser Engraver	1
Mikropreparati set	4	Bebras "Dabar-kako računalno razmišljati" 10+	4
Model oka	1	Set Orfov instrumentarij	4
Mikroskop	3		

##### 1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE
Lektirni naslovi i dječja literatura (I.-VIII.r.)	2023
Stručna literatura za učitelje i literatura za odrasle	1830
<b>UKUPNO</b>	<b>3853</b>

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Na radnom mjestu	Godine staža
1.	DEAK NIKOLIĆ	SUZANA	VSS	magistar primarnog obrazovanja	učitelj razredne nastave	
2.	DOBO	KLARA	VŠS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
3.	FARKAŠ	EDIT	VSS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
4.	KUN	MARIJA	VŠS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
5.	KVESIĆ	ŽAKLINA	VŠS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
6.	KODVANJ	KRISZTINA	VŠS	narodnosni učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
7.	ŠAGODIĆ	RAJKA	VŠS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
8.	TARNAI	ATILA	VŠS	učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	

#### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Na radnom mjestu	Godine staža
1.	AKERMAN	DANIJEL	VSS	magistar inženjer računalstva	učitelj TK i informatike	
2.	BALOG	BERTA	VSS	magistar edukacije vizualne i prostorne kulture	učitelj LK	
3.	VILC/ BALOG	HELENA/ HELENA	VSS VSS	magistar biologije/ magistar biologije	učitelj prirode, biologije i kemije	
4.	BEJTEŠ	DENIS	VSS	narodnosni učitelj razredne nastave	učitelj razredne nastave	
5.	BORAS	LUKA	VSS	magistar matematike	učitelj matematike	
6.	BOŽIĆ	DRAGANA	VSS	magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti	učitelj hrvatskog jezika	
7.	DENKOVIĆ	ANDREA	VSS	doktor (PhD) znanosti (lingvistika), magistra i nastavnik hrvatskoga jezika i književnosti, informatički menadžer ekonomije	Učitelj informatike	
8.	DOMJANOVIĆ HORVAT	DOROTEJA	VSS	profesor mentor biologije i kemije	učitelj kemije - neaktivna	
9.	FRANK	ROBERTA	VSS	profesor hrvatskog jezika	učitelj hrvatskog jezika	
10.	HORVAT	IVANA	VSS	diplomirani vjeroučitelj	vjeroučitelj	
11.	HORVAT	DUŠKO	VSS	profesor mađarskog i njemačkog jezika	učitelj mađarskog i njemačkog jezika	
12.	HORVATH- PECSI	MARIA	VŠS	učitelj glazbene kulture	učitelj glazbene kulture	

13.	IVANIŠIĆ	IVANA	VSS	profesor hrvatskog jezika profesor hrvatskoga jezika i književnosti	učitelj hrvatskog jezika	
14.	SOKOL	MATEJA	VSS	magistra geografije	učitelj geografije	
15.	KOSIĆ	JULIANNA	VŠS	nastavnik mađarskog jezika s likovnom kulturom, učitelj razredne nastave s knjižnicom, upravni pravnik	učitelj mađarskog jezika	
17.	KUDELJNIAK	JELENA	VSS	profesor njemačkog i engleskog jezika	učitelj njemačkog jezika	
18.	LISTOVIĆ	ATILA	VSS	profesor tjelesnog odgoja	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	
19.	MIŠLJENOVIĆ	JADRANKA	VSS	profesor matematike i fizike, inženjer ekonomije	učitelj matematike i fizike	
20.	SOLDO MUTSHAUS MATKOVIĆ	SARA MAJA	VSS	magistra mađarskog jezika i književnosti i edukacije hrvatskog jezika/ magistra primarnog obrazovanja	učitelj hrvatskog jezika	
21.	SEN	VANDA	VSS	diplomirani teolog	vjeroučitelj	
22.	SIPOS-TŰR	KLÁRA	VSS	diplomirani vjeroučitelj	vjeroučitelj	
23.	ŠIKLOŠI	BEATA	VSS	magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije engleskog jezika i književnosti	učitelj engleskog jezika	
24.	TEREK	LEVENTE	VSS	magistar geografije	učitelj geografije	
25.	VARGA	ĐURO	VSS	diplomirani teolog	vjeroučitelj	
26.	VARGA	VIOLA	VSS	magistar povijesti i magistra edukacije povijesti	učitelj povijesti	
27.	VEG ŠIPOŠ	GABRIELLA	VSS	magistar engleskog jezika	učitelj engleskog jezika	
28.	WELZER	KRISTINA		magistra edukacije biologije i kemije	učitelj prirode, biologije i kemije	
29.	ŽIGIĆ	BOJAN	VSS	magistar edukacije hrvatskog jezika i povijesti	učitelj povijesti	

### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Na radnom mjestu	Godine staža
1.	KOLAR	KINGA	VSS	profesor matematike i tehničke kulture inženjer agronomije V-V-V	ravnatelj	
2.	TOMEK	TATJANA	VSS	učitelj primarne edukacije magistar pedagogije	pedagog	
3.	ANDOČI- TAR	MELINDA	VSS	diplomirani knjižničar	knjižničar	



## 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Pripravnički staž	Mentor
1.	VARGA	VIOLA	VSS	Magistra povijesti i magistra edukacije povijesti	U našoj školi 1.9.2021.- 8.10.2021.	Atila Oroš
2.	DENKOVIĆ	ANDREA	VSS	doktor (PhD) znanosti (lingvistika), magistra i nastavnik hrvatskoga jezika i književnosti, informatički menadžer ekonomije	7.9.2020.- 7.9.2021. (položila)	Brigita Mihajlović
3.	HORVATH-PECSI	MARIA	VŠS	učitelj glazbene kulture	1.9.2021.- 31.8.2022. (položila)	Gabriela Feher

## 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

### 2.2.1. Podaci o administrativno-tehničkim radnicima škole

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Na radnom mjestu	Godine staža
1.	ŠIPOŠ	LIVIA	VŠS	struč. spec. admin. publ.	tajnik škole	
2.	TELAROVIĆ	GABRIJELA	VSS	dipl. oec. fin.	voditelj računovodstva	

### 2.2.2. Podaci o pomoćnim radnicima škole

	Prezime	Ime	Stupanj stručne spreme	Zvanje	Na radnom mjestu	Godine staža
1.	BEJTEŠ	ANITA	SSS	prodavač	spremačica	
2.	DEMETER	MARIJA	NK	NK	spremačica	
3.	KOVAČ	GABRIJELA	SSS	upravni referent	spremačica	
4.	KROMER	LILI	SSS	upravni referent	spremačica	
5.	ŠVAJČER/ KROMPAČ	ROLAND/ ENDRE	SSS	vozač motornog vozila	domar	
6.	ŠVAJČER	ANA	SSS	kuhar	kuhar	
7.	KUGLER	ELIZABET	NK	NK	spremačica	

### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

Učitelji su radili prema sljedećim zaduženjima

Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja																											
Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	čl.13. Pravil.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	čl.10. st.4. Prav.	čl.14. Prav.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (čl.42.i čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
Gabriella Veg Šipoš - zadužuje se poslovima engleskog jezika Redovita: ZM ho 6, 8 Izborna: ZM mo 4, 5, 7, 8, (8) KT 1-2-3 (2.r. redovan) (2)	ZM8a	6.0	10.0	2			1.0			19.0	1.0	1.0	2.0							4.0	23.0	8.0	2.0		7.0	17.0	40.0 puno
Beata Šikloši - zadužuje se poslovima engleskog jezika Redovita: ZM ho 7(3), NB mo 2-3, 5-6, 7-8, ho 1-2, 3-4 (12), St Izborna: ZM mo 6	ZM 5	17.0	2.0	2						21.0	1.0		1.0							2.0	23.0	9.5	2.0		5.5	17.0	40.0 puno
Levente Terek - zadužuje se poslovima geografije Redovita: Geografija ZM mo 5,6,7,8, NB 5-6, 7-8 Izborna:		11.5								11.5			3.0							3.0	14.5	6.0			2.0	8.0	22.5 nepuno
Roberta Frank - zadužuje se poslovima hrvatskog jezika Redovita: ZM mo 5, 6, 7, 8 Izborna:	ZM 6	16.0		2		2.0				20.0	2.0									2.0	22.0	8.0	2.0		8.0	18.0	40.0 puno
Dragana Božić - zadužuje se poslovima hrvatskog jezika Redovita: ZM ho 6 (5), 7 (4), 8 (4) Izborna:	ZM7c	13.0		2	2.0			1.0		18.0	2.0						1.0	1.0	1.0	4.0	22.0	7.5	2.0	2.0	6.5	18.0	40.0 puno
Danijel Akerman - zadužuje se poslovima informatike i tehničke kulture Redovita: TK ZM mo 6, 7, 8 ho 6,7,8, NB 5-6, 7-8 Izborna: ZM Inf. mo 5,7, 8, ho 8, NB 7-8		8.0	10.0		2.0					20.0					2.0					2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno +1 pr.
Ivana Horvat - zadužuje se poslovima katoličkog vjeronauka na hrvatskom jeziku Redovita: Izborna: ZM ho 6-7, 8 NB ho 1-2, 3-4			8.0							8.0										0.0	8.0	4.0			2.5	6.5	14.5 nepuno
Klára Šipos-Túr - zadužuje se poslovima katoličkog vjeronauka na mađ. j. Redovita: Izborna: ZM 2, 1-4, 5, 6, 7,8 NB 2-5-6-7, SU 1-2-4, KT 1-2-3	ZM7a		18.0	2						20.0			4.0							4.0	24.0	9.0	2.0		5.0	16.0	40.0 puno
Berta Balog - zadužuje se poslovima likovne kulture i estetskog uređenja Redovita: LK ZM mo 5,6,7,8 ZM ho 6,7,8, NB 5-6,7-8 Izborna:		9.0			2.0					11.0			3.0							3.0	14.0	5.5			7.5	13.0	27.0 nepuno
Jadranka Mišljenović - zadužuje se poslovima matematike i fizike Redovita: Matem. ZM mo, 7,8 ho 7, NB 7-8, Fizika ZM mo 7, Izborna:		20.0								20.0	1.0					1.0				2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno +2 pr.
Julianna Kosić - zadužuje se poslovima mađarskog jezika i mađ.j. i kulture Redovita: Mađarski jezik ZM 5,6,7,8 Izborna: Mađarski jezik i kultura 6, 7-8		16.0	4.0							20.0			2.0							2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno
Duško Horvat - zadužuje se poslovima njemački jezik i mađarski jezik, mađ.j. i kultura Redovita: Mađarski jezik NB 5-6, 7-8 (8) Nj.j. NB mo 4, 5-6 (4) Izborna: Mađarski jezik i kultura NB ho 1-2, 3-4 (4)	NB7-	12.0	4.0	2						18.0	2.0		2.0							4.0	22.0	8.0	2.0		8.0	18.0	40.0 puno
Jelena Kudeljnjak - zadužuje se poslovima njemačkog jezika Redovita: Njem.j. ZM mo 1-4, 2, 5, 6, 7, 8, SU mo 1-2 Izborna: Njem. j. ZM ho 6-8.		18.0	2.0							20.0	3.0									3.0	23.0	10.0			7.0	17.0	40.0 puno

### Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	čl.13. Pravil.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	čl.10. st.4. Prav.	čl.14. Prav.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (čl.42.i čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
Viola Varga - zadužuje se poslovima povijesti Redovita: ZM mo 5, 6, 7, 8, NB 5-6, 7-8 Izborna:		12.0								12.0			2.0							2.0	14.0	6.0			2.0	8.0	22.0 nepuno
Kristina Welzer - zadužuje se poslovima prirode, biologije i kemije Redovita: Kemija ZM ho 7, 8 Izborna:		4.0								4.0	1.0									1.0	5.0	2.0			1.0	3.0	8.0 nepuno
Vanda Sen - zadužuje se poslovima reformirani kalvinistički vjeronauk Redovita: Izborna: ZM 6-7			2.0							2.0			1.0							1.0	3.0	1.0				1.0	4.0 nepuno
Dorothea Domjanović Horvat - zadužuje se poslovima učitelj kemije Redovita: Kemija ZM MO 7, 8 Izborna:		4.0								4.0		1.0								1.0	5.0	2.0			1.0	3.0	8.0 nepuno
Andrea Denković - zadužuje se poslovima učitelja informatike Redovita: ZM mo 1-4, 2, 6, ho 6,7, KT 1 Izborna: NB mo 5-6, ho 1-2, 3-4, SU mo 1-2, ho 2-3		12.0	10.0							22.0			2.0							2.0	24.0	11.0			5.0	16.0	40.0 puno + 2 pr.
Mária Horváth-Pécsi - zadužuje se poslovima učitelja glazbene kulture Redovita: ZM 4,5,6,7,8, ho: 6,7,8, SU ho 4, NB ho 4, NB 5-6. Izborna:	5a	12.0		2	2.0					16.0			6.0							6.0	22.0	7.0	2.0		9.0	18.0	40.0 puno
Ivana Ivanišić - zadužuje se poslovima učitelja hrvatskog jezika Redovita: NB mo 2-3, 5-6, 7-8 Izborna:	NB 5	12.0		2			2.0			16.0	3.0	1.0	2.0							6.0	22.0	6.0	2.0		10.0	18.0	40.0 puno
Maja Matković - zadužuje se poslovima učitelja hrvatskog jezika u mađarskim nižim odjelima Redovita: ZM 2, 1-4, SU 1-2, KT 1-2-3 Izborna: Mađarski jezik i kultura SU 2-4		16.0	2.0							18.0	2.0		2.0							4.0	22.0	9.0			9.0	18.0	40.0 puno
Denis Bejteš - zadužuje se poslovima učitelja matematike Redovita: Matematika ZM mo 5, 6, ho, 6, NB 5-6 Izborna:		16.0					1.0			17.0	1.0		4.0							5.0	22.0	8.0			10.0	18.0	40.0 puno
Ivan Stanić - zadužuje se poslovima učitelja matematike i fizike Redovita: Matematika ZM ho 8, Fizika ZM ho 7, 8 Izborna:		8.0								8.0	1.0									1.0	9.0	4.0			3.0	7.0	16.0 nepuno
Bojan Žigic - zadužuje se poslovima učitelja povijesti Redovita: Povijest ZM ho 6, 7, 8 Izborna:	ZM 8	6.0		2						8.0		2.0								2.0	10.0	3.0	2.0		2.0	7.0	17.0 nepuno

### Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	čl.13. Pravil.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	čl.10. st.4. Prav.	čl.14. Prav.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (čl.42.i čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
<b>Atla Listović - zadužuje se poslovima učitelja TZK</b> Redovita: ZM mo 5, 6, 7, 8, ZM ho 6, 7, 8, NB 5-6, 7-8 Izborna:		18.0			2.0					20.0			2.0							2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno
<b>Helena Balog - zadužuje se poslovima učiteljica biologije i kemije</b> Redovita: ZM Prir. 5(4,5),6 (2),NB 5-6 (2)Bio ZM ho 6 (2), 7 (2) Izborna: Biol. ZM 7 (2), 8 (2), NB 7-8 (2) Kem NB 7-8 (2)		11.5	8.0							19.5	1.0		3.5							4.5	24.0	10.0			6.0	16.0	40.0 puno
<b>Mateja Jurina - zadužuje se poslovima učiteljica geografije</b> Redovita: ZM ho 6,7,8 Izborna:		6.0								6.0		1.0								1.0	7.0	3.0			2.0	5.0	12.0 nepuno

### RAZREDNA NASTAVA

### Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	čl.13. Pravil.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	čl.10. st.4. Prav.	čl.14. Prav.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (čl.42.i čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
<b>Klara Dobo - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: SU mo 1-2 Izborna:	SU 1	15.0		2						17.0	1.0	1.0				1.0				3.0	20.0	7.5	2.0		10.5	20.0	40.0 puno
<b>Marija Kun - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: KT 1-2-3 Izborna:	1-2-	16.0		2						18.0	1.0	1.0				1.0				3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
<b>Žaklina Kvesić - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: NB ho 3-4 Izborna:	NB3-	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
<b>Rajka Šagodić - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: NB 1 Izborna:	NB 1	16.0		2				3.0		21.0										0.0	21.0	8.0	2.0	3.0	6.0	19.0	40.0 puno
<b>Edi Farkaš - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: ZM mo 1-4 Izborna:	ZM1-	16.0		2						18.0		2.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
<b>Atla Tarnai - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: NB mo 4 Izborna:	NB4	15.0		2						17.0	1.0	1.0	1.0							3.0	20.0	7.5	2.0		10.5	20.0	40.0 puno
<b>Suzana Deak Nikolić - zadužuje se poslovima učitelja razredne nastave</b> Redovita: SU ho 2-4 Izborna:	SU 2	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
<b>Krisztina Kodvanj - zadužuje se poslovima učiteljice razredne nastave</b> Redovita: ZM MO 2 Izborna:	ZM2A	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno

### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

	Prezime	Ime	Zvanje	Na radnom mjestu	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja	Radno vrijeme
1.	KOLAR	KINGA	profesor matematike i tehničke kulture inženjer agronomije V-V-V	ravnatelj	40	1776	8,00-16,00
2.	TOMEK	TATJANA	učitelj primarne edukacije, magistar pedagogije	pedagog	40	1776	8,00-16,00
3.	ANDOČI-TAR	MELINDA	diplomirani knjižničar	knjižničar	20	888	P 7,30-14,30 S 7,00-12,00 Č 7,30-10,30

### 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja administrativno-tehničkih radnika škole

	Prezime	Ime	Zvanje	Na radnom mjestu	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja	Radno vrijeme
1.	ŠIPOŠ	LIVIA	struč. spec. admin. publ.	tajnik škole	20	888	7,00-15,00 svaki drugi dan
2.	TELAROVIĆ	GABRIJELA	dipl. oec. fin.	voditelj računovodstva	40	1776	8,00-16,00

### 2.3.5. Tjedna i godišnja zaduženja pomoćnih radnika škole

	Prezime	Ime	Zvanje	Na radnom mjestu	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja	Radno vrijeme
1.	BEJTEŠ	ANITA	prodavač	spremačica	20	888	7,00-11,00
2.	DEMETER	MARIJA	NK	spremačica	40	1776	7,00-15,00
3.	KOVAČ	GABRIJELA	upravni referent	spremačica	40	1776	7,00-15,00
4.	KROMER	LILI	upravni referent	spremačica	40	1776	7,00-15,00
5.	KROMPAČ/ ŠVAJČER	ENDRE/ ROLAND	vozač motornog vozila	domar	40	1776	7,00-15,00
6.	ŠVAJČER	ANA	kuhar	kuhar	40	1776	7,00-15,00
7.	KUGLER	ELIZABET	NK	spremačica	40	1776	7,00-15,00

### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. Organizacija smjena

- Nastava se izvodila u jednoj smjeni u matičnoj školi, od 7.20-14.15,
- U PŠ Suza i PŠ Kotlina nastava se izvodila u jednoj smjeni, a počinjala je u 8.00 sati i trajala do 13.00 sati,
- U PŠ Novi Bezdan nastava se izvodila u dvije smjene, nastava uz prvoj smjeni počinjala je u 8.00 sati i trajala približno do 13.00 sati, a u drugoj smjeni od 13.10 i trajala do 17.30 sati

### RASPORED DEŽURSTVA

#### 3.1.1. Raspored dežurstva u matičnoj školi

Učitelji u matičnoj školi u Zmajevcu dežurali su po sljedećem tjednom rasporedu:

	PONEĐJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
	1.KAT	PRIZEMLJE	1.KAT	PRIZEMLJE	1.KAT	PRIZEMLJE	1.KAT	PRIZEMLJE	1.KAT	PRIZEMLJE
Doček učen	J. Mišljenović	R. Frank	B. Žigić	J. Kosić K. Sipos-Tűr	L. Terek	A. Listović B. Balog	L.Boras	K. Welzer K.Kodvanj	D. Božić	J. Kudeljnjak /V.Varga
1.sat užina	J. Mišljenović	R. Frank /M.Matković /S. Soldo-M	B. Žigić	J. Kosić E. Farkaš	L. Terek	B. Balog E.Farkaš	L.Boras/ H.Vilc	K. Welzer	D. Božić	V.Varga/ E. Farkaš
2.sat užina	J. Mišljenović	R. Frank J. Mišljenović M. Matković/S. Soldo	B. Žigić	J. Kosić E. Farkaš	L. Terek	B. Balog E.Farkaš	L.Boras/ H.Vilc	E. Farkaš K. Welzer	D. Božić	V.Varga A. Denković
3.sat	D.D.Horvat	R. Frank J. Mišljenović M. Matković/S. Soldo	G. Veg Šipoš	J. Kosić	M. Jurлина	D. Bejteš	D. Božić	R. Frank	M.Horvath-Pecsi	V.Varga A. Denković
4. sat užina	D.D.Horvat	J. Kudeljnjak D. Akerman	G. Veg Šipoš	K. Sipos-Tűr	B. Šikloši	D. Bejteš/ K.Kodvanj	D. Božić	R. Frank K. Kodvanj	M.Horvath-Pecsi	A. Denković K.Kodvanj
5. sat užina	D. Akerman	J. Kudeljnjak M. Matković	G. Veg Šipoš	K. Sipos-Tűr	B. Šikloši	D. Bejteš	D. Božić	Roberta Frank/ K. Kodvanj	M.Horvath-Pecsi	K.Kodvanj
6. sat Prati na bus	J. Kudeljnjak	D. Akerman prati učenike	G. Veg Šipoš	D. Akerman- prati učenike	I. Horvat	D.Bejteš - prati učenike	D. Božić	R.Frank – prati učenike	G. Veg Šipoš	J. Kudeljnjak -prati učenike
7.sat	J. Kudeljnjak	J. Kudeljnjak	V. Sen		I. Horvat	B. Šikloši		G. Veg Šipoš	G. Veg Šipoš	
8. sat Prati na bus	M.Horvath-Pecsi prati učenike		V. Sen - prati učenike		I. Horvat - prati učenike	B. Šikloši		M.Horvath-Pecsi - prati učenike		A.Listović- prati učenike

### 3.1.2. Raspored dežurstva u PŠ Novi Bezdán

Učitelji u PŠ Novi Bezdán dežurali su po sljedećem tjednom rasporedu:

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Viola Varga (7,45-10,35)	Denis Bejteš (7,45-10,00)	Rajka Šagodić (7,45-10,35)	Danijel Akerman/ Berta Balog (7,45-11,25)	Atila Tarnai/Žaklina Kvesić (7,45-11,30)
Ivana Ivanišić (10,35-13,05)	Beata Šikloši (10,00-12,20)	Helena Balog (10,35-13,05)	Atila Listović (11,30-14,00)	Klára Sipos-Túr (11,30-13,05)
Ivana Horvat (13,10- do dolaska učitelja popodnevnog smjene)	Duško Horvat (12,20- do dolaska učitelja popodnevnog smjene)			
Učitelj u popodnevnoj smjeni (Ž.Kvesić ili A. Tarnai)	Učitelj u popodnevnoj smjeni (Ž.Kvesić ili A. Tarnai)	Učitelj u popodnevnoj smjeni (Ž.Kvesić ili A. Tarnai)	Učitelj u popodnevnoj smjeni (Ž.Kvesić ili A. Tarnai)	Učitelj u popodnevnoj smjeni (Ž.Kvesić ili A. Tarnai)

U PŠ Suza i PŠ Kotlina dežurali su učitelji razredne nastave, a između sati na koje dolaze drugi učitelji (strani jezik, vjeronauk, glazbena kultura, mađarski jezik i kultura, hrvatski jezik) isti su preuzimali dežurstvo od učitelja razredne nastave.

### 3.1.3. Prehrana učenika

Prehrana učenika je bila organizirana u svim školama. U matičnoj školi svi učenici razredne i predmetne nastave su imali besplatnu užinu (iz donacije), a ručak svi učenici škole iz projekta "Školski obrok za sve" i „Vrijeme je za školski obrok“. Učenici područnih škola Novi Bezdán, Suza i Kotlina imali su samo užinu iz navedenih projekata. Učenici su tjedno jednom dobivali svježe voće iz projekta „Školska shema“.

### 3.1.4. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		Nastavnih	Radnih		
I. polugodište od 7.9. do 23.12. 2020. god.	IX.	19	22		
	X.	20	21		12.10. nenastavni dan Dan učitelja
	XI.	18	20	1.11. i 18.11.	Jesenski odmor učenika 2.i 3.11.
	XII.	17	23	25., 26.12.	Zimski odmor učenika od 24.12.2021. do 7.1.2022. g.
UKUPNO I. polugodište		74	86		
II. polugodište od 11.1. do 18.6. 2021. god.	I.	16	20	1.1. i 6.1.	Zimski odmor učenika (1.dio) od 24.12.2021. do 8.1.2022. g.
	II.	15	20		Zimski odmor učenika (2.dio) od 21.2. do 25.2.2022. g.
	III.	23	23		
	IV.	14	20	17.4. i 18.4.	Proljetni odmor učenika od 14.4. do 22.4.2022.g.
	V.	21	21	1.5. 30.5.	
	VI.	12	20	16.6. 22.6.	17.6. Dan škole - nenastavni dan 20.6. Ispraćaj osmaša u NB 21. 6. Ispraćaj omaša u ZM Ljetni odmor učenika od 23.6. do naredne nastavne godine
	VII.		21		Ljetni odmor učenika
	VIII.		21	5.8. i 15.8.	
UKUPNO II. polugodište		101	166		
U K U P N O:		175	252		

#### BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 1.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 25.12. Božić
- 26.12. Sveti Stjepan
- 1.1. Nova godina
- 6.1. Sveta tri kralja
- 17.4. i 18.4. Uskrs i Uskrsni ponedjeljak
- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 30.5. Dan državnosti
- 16.6. Tijelovo
- 22.6. Dan antifašističke borbe
- 5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja



### 3.2. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni. oblik školovanja	putnika		prehrana	ime i prezime razrednika
						3-5 km	6-10 km		
I.a zm mo	4	-	2	-	-	-	1	4	Edit Farkaš
I.c su mo	3	-	2	-	-	-	-	3	Klara Dobo
I.d kt mo	4	-	-	-	-	-	-	4	Marija Kun
I.f nb ho	3	-	1	-	-	-	1	3	Rajka Šagodić
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
II.a zm mo	5	1	4	-	-	-	2	5	Krisztina Kodvanj
II.b nb mo	2	-	1	-	-	-	-	2	Atila Tarnai
II.c.su.mo	2	1	-	-	-	-	-	2	Klara Dobo
II.d kt mo	1	-	-	-	-	-	-	1	Marija Kun
II.f nb ho	2	1	1	-	1	-	-	2	Rajka Šagodić
II.g.su.ho	2	-	1	-	-	-	-	2	Suzana Deak Nikolić
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
III.b.nb mo	1	1	1	-	-	-	-	1	Atila Tarnai
III.d.kt.mo	1	1	-	-	-	-	-	1	Marija Kun
III.f nb ho	1	-	1	-	-	-	-	1	Žaklina Kvesić
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
IV.a zm mo	3	1	3	-	-	-	1	3	Edit Farkaš
IV.f nb ho	1	1	1	-	-	-	-	1	Žaklina Kvesić
IV.g.su ho	2	1	2	-	-	-	-	2	Suzana Deak Nikolić
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

<b>Uk..I.-IV.</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	
razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni. oblik školovanja	putnika		prehrana	ime i prezime razrednika
						3-5 km	6-10 km		
V. a zm mo	6	1	3	-	1	2	1	6	Maria Horváth- Pécsi
V. b nb mo	3	-	1	-	-	-	-	3	Ivana Ivanišić
<b>UKUPNO</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
VI. a zm mo	12	1	7	-	-	3	5	12	Beata Šikloši
VI. b nb mo	2	1	2	-	-	-	-	2	Ivana Ivanišić
VI. c zm ho	6	1	4	-	2	1	-	6	Roberta Frank
<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
VII. a zm mo	9	1	6	-	-	3	3	9	Klára Sipos-Tűr
VII. b nb nb	1	-	-	-	-	-	-	1	Duško Horvat
VII. c zm ho	4	1	-	-	1	2	-	4	Dragana Božić
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	
VIII. a zm mo	6	1	5	-	2	4	2	6	Gabriella Veg Šipoš
VIII. b nb mo	1	1	-	-	-	-	-	1	Duško Horvat
VIII.c zm ho	7	1	5	-	-	2	-	7	Bojan Žigić
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>U.k.V. - VIII.</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	
<b>Uk. I. - VIII.</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	

### 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII	
Prilagođeni program		1			1	2		2	6
Posebni program									
Individualizirani program							1		1

Gornja tablica sadrži podatke o učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja, oni su bili integrirani u redovite razredne odjele. Ove godine pokrenut je postupak za dva učenika za koje se očekuje Rješenje o primjerenom obliku školovanja.



#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

##### 4.1. Tjedni i godišnji broj ostvarenih nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima objašnjenje - broj sati koje su učitelji održali

##### 4.1.1. Zmajevac-odjeli na mađarskom nastavnom jeziku razredna nastava (1.-4. i 2.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	4(141)	4(141)		4(141)
Mađarski jezik	4(140)	4(143)		4(140)
Likovna kultura	1(35)	1(35)		1(35)
Glazbena kultura	1(35)	1(35)		1(35)
Njemački jezik	2(70)	2(70)		2(70)
Matematika	4(140)	4(142)		4(142)
Priroda i društvo	2(70)	2(70)		3(105)
Tjeles. i zdr. kult.	3(105)	3(106)		2(70)
<b>Ukupno obv. pred.</b>	<b>21(736)</b>	<b>21(742)</b>		<b>21(736)</b>
Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(70)	2(70)		2(70)
Engleski jezik				2(70)
Informatika	2(70)	2(71)		2(70)
<b>Ukupno izb. pred.</b>	<b>4(140)</b>	<b>4(141)</b>		<b>6(210)</b>
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava	2(70)	3(89)		2(70)
Izvanastavna aktivnost	(210)	(105)		(210)
Sat razrednika	1(37)	1(35)		1(37)

##### 4.1.2. Zmajevac-odjeli na mađarskom nastavnom jeziku - V.-VIII. razreda

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik	4(140)	4(142)	4(141)	4(141)
Mađarski jezik	4(141)	4(140)	4(142)	4(140)
Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(37)
Glazbena kultura	1(37)	1(38)	1(38)	1(35)
Njemački jezik	3(108)	3(106)	3(105)	3(105)
Matematika	4(143)	4(142)	4(140)	4(140)
Priroda ili biologija	1,5(53)	2(71)	2(70)	2(70)
Povijest	2(71)	2(70)	2(72)	2(71)
Geografija	1,5(53)	2(73)	2(70)	2(73)
Fizika			2(70)	2(72)
Kemija			2(70)	2(72)
Tehnička kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Informatika	2(70)	2(70)		
Tjeles. i zdr. kult.	2(72)	2(73)	2(70)	2(70)
<b>Ukupno obv. pred.</b>	<b>27(958)</b>	<b>28(995)</b>	<b>30(1058)</b>	<b>30(1061)</b>

Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(74)	2(72/35/70)	2(71/35/70)	2(72/35)
Engleski jezik	2(71)	2(71)	2(71)	2(70)
Informatika			2(70)	2(71)
<b>Ukupno izb. pred.</b>	<b>4(145)</b>	<b>4(143/106/141)</b>	<b>6(212/176/211)</b>	<b>4(213/176)</b>
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava	3(76)	1(35)	2(67)	3(70)
Izvannastavna aktivnost	(407)	(445)	(315)	(401)
Sat razrednika	1(37)	1(39)	1(39)	1(38)

#### 4.1.3. Zmajevac-odjeli na hrvatskom nastavnom jeziku - VI.-VIII. razreda

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik		5(175)	4(144)	4(142)
Likovna kultura		1(37)	1(35)	1(35)
Glazbena kultura		1(35)	1(35)	1(35)
Engleski jezik		3(105)	3(105)	3(105)
Matematika		4(140)	4(140)	4(140)
Priroda ili biologija		2(70)	2(70)	2(70)
Povijest		2(70)	2(71)	2(71)
Geografija		2(70)	2(72)	2(70)
Fizika			2(71)	2(72)
Kemija			2(70)	2(70)
Tehnička kultura		1(35)	1(35)	1(36)
Informatika		2(71)		
Tjeles. i zdr. kult.		2(70)	2(71)	2(70)
<b>Ukupno obv. pred.</b>		<b>25(878)</b>	<b>26(919)</b>	<b>26(916)</b>
Izborni predmeti				
Vjeronauk		2(72)	2(72/35)	2(71/35)
Njemački jezik		2(74)	0(0)	2(74)
Mađ.jez.i kult.		2(70)	2(70)	2(70)
Informatika			2(73)	2(71)
<b>Ukupno izb. pred.</b>		<b>6(216)</b>	<b>6(215/178)</b>	<b>6(215)</b>
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava		3(105)	3(111)	2(59)
Izvannastavna aktivnost		(193)	(121)	(128)
Sat razrednika		1(36)	1(40)	1(36)

#### 4.1.4. PŠ Novi Bezdán-odjel na hrvatskom nastavnom jeziku – razredna nastava (1.-2 i 3.-4.)

Nastavni predmet-obvezni	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1. r.	2. r.	3.r.	4.r
Hrvatski jezik	5(178)	5(178)	5(185)	5(185)
Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(36)	1(36)
Glazbena kultura	1(35)	1(35)	1(37)	1(35)
Engleski jezik	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Matematika	4(141)	4(141)	4(143)	4(143)
Priroda i društvo	2(71)	2(71)	2(73)	3(113)
Tjeles. i zdr. kult.	3(107)	3(107)	3(109)	2(73)
<b>Ukupno obv. pred.</b>	<b>18(637)</b>	<b>18(637)</b>	<b>18(653)</b>	<b>18(655)</b>
Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Mađ.jez.i kult.	2(70)	2(70)	0(0)	2(70)
Njemački jezik				2(70)
Informatika	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)
<b>Ukupno izb. pred.</b>	<b>6(212)</b>	<b>6(212)</b>	<b>6(142)</b>	<b>8(282)</b>
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava	0(00)	2(16)	1(31)	2(70)
Izvannast. aktivnost	1(21)	1(21)	2(71)	2(71)
Sat razrednika	1(36)	1(36)	1(38)	1(38)

#### 4.1.5. PŠ Novi Bezdán-odjeli na mađarskom nastavnom jeziku – razredna nastava (2.-3.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik		4(140)	4(140)	
Mađarski jezik		4(140)	4(141)	
Likovna kultura		1(35)	1(35)	
Glazbena kultura		1(35)	1(35)	
Engleski jezik		2(69)	2(69)	
Matematika		4(139)	4(140)	
Priroda i društvo		2(70)	2(70)	
Tjeles. i zdr. kult.		3(106)	3(106)	
<b>Ukupno obv. pred.</b>		<b>21(734)</b>	<b>21(736)</b>	
Izborni predmeti				
Vjeronauk		2(60)		
Njemački jezik				
Informatika		2(70)	2(70)	
<b>Ukupno izb. pred.</b>		<b>4(130)</b>	<b>2(70)</b>	
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava		3(86)	3(82)	
Izvannastavna aktivnost		1(35)	1(35)	
Sat razrednika		1(35)	1(35)	

#### 4.1.7. PŠ Novi Bezdán-odjeli na mađarskom nastavnom jeziku- V.–VIII. razreda (5.-6. i 7.-8.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	5.	6.	7	8.
Hrvatski jezik	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
Mađarski jezik	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(37)	1(35)
Glazbena kultura	1(37)	1(37)	1(38)	1(38)
Engleski jezik	3(105)	3(105)	3(106)	3(105)
Matematika	4(140)	4(140)	4(141)	4(142)
Priroda ili biologija	1,5(61)	2(70)	2(70)	2(72)
Povijest	2(72)	2(72)	2(71)	2(70)
Geografija	1,5(53)	2(71)	2(70)	2(70)
Fizika			2(72)	2(74)
Kemija			2(70)	2(71)
Tehnička kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Informatika	2(70)	2(70)		
Tjeles. i zdr. kult.	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
<b>Ukupno obv. pred.</b>	<b>27(958)</b>	<b>28(985)</b>	<b>30(1060)</b>	<b>30(1062)</b>
Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(62)	2(62)	2(62)	
Njemački jezik	2(70)			
Informatika			2(70)	2(70)
<b>Ukupno izb. pred.</b>	<b>4(132)</b>	<b>2(62)</b>	<b>4(132)</b>	<b>2(70)</b>
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nast.	1(5)	3(93)	1(34)	3(100)
Izvanastavna aktivnost	(169)	(203)	(159)	(227)
Sat razrednika	1(38)	1(38)	1(34)	1(34)

#### 4.1.8. PŠ Suza-odjeli na hrvatskom nastavnom jeziku – razredna nastava (2.-4.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik		5(176)		5(175)
Likovna kultura		1(35)		1(35)
Glazbena kultura		1(35)		1(35)
Engleski jezik		2(70)		2(70)
Matematika		4(141)		4(140)
Priroda i društvo		2(70)		3(105)
Tjeles. i zdr. kult.		3(106)		2(70)
<b>Ukupno obv. pred.</b>		<b>18(633)</b>		<b>18(630)</b>
Izborni predmeti				
Vjeronauk		1(35)		2(70)
Njemački jezik				
Mađ.jez.i kult.		2(72)		2(72)
Informatika		2(70)		2(70)
<b>Ukupno izb. pred.</b>		<b>5(177)</b>		<b>6(212)</b>
Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nast.		2(70)		2(70)
Izvanastavna aktivnost		(96)		(96)
Sat razrednika		1(36)		1(36)



#### 4.1.9. PŠ Suza-odjeli na mađarskom nastavnom jeziku – razredna nastava (1.-2.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	4(140)	4(140)		
Mađarski jezik	4(143)	4(143)		
Likovna kultura	1(35)	1(35)		
Glazbena kultura	1(36)	1(35)		
Njemački jezik	2(70)	2(70)		
Matematika	4(140)	4(140)		
Priroda i društvo	2(71)	2(70)		
Tjeles. i zdr. kult.	3(105)	3(105)		
<b>Ukupno obv. pred.</b>	21(740)	21(738)		
Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(70)	2(70/35)		
Engleski jezik				
Informatika	2(72)	2(72)		
<b>Ukupno izb. pred.</b>	4(142)	4(142/107)		
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava	2(37)	2(68)		
Izvanastavna aktivnost	(53)	1(26)		
Sat razrednika	1(35)	1(35)		

#### 4.1.10. Kotlina – odjeli na mađarskom nastavnom jeziku – razredna nastava (1.-2.-3.)

Nastavni predmet-obv.	Broj sati tjedno (godišnje)			
	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	4(140)	4(140)	4(140)	
Mađarski jezik	4(140)	4(140)	4(140)	
Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(35)	
Glazbena kultura	1(35)	1(35)	1(35)	
Njemački jezik				
Engleski jezik	2(70)	2(70)	2(70)	
Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	
Priroda i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	
Tjeles. i zdr. kult.	3(105)	3(105)	3(105)	
<b>Ukupno obv. pred.</b>	21(735)	21(735)	21(735)	
Izborni predmeti				
Vjeronauk	2(68)	0(0)	0(0)	
Engleski jezik				
Informatika	2(74)			
<b>Ukupno izb. pred.</b>	4(142)	0(0)	0(0)	
Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada				
Dopunska i dodatna nastava	2(70)	4(129)	1(35)	
Izvanastavna aktivnost	1(35)	1(35)	1(35)	
Sat razrednika	1(35)	1(35)	1(35)	

## 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

#### 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	12(9+3+0+0)	0(0+0+0+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	-	-
	II.	13(8+2+0+3)	3(2+1+0+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	6	210
	III.	1(0+1+0+0)	0(0+0+0+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	-	-
	IV.	6(3+2+0+1)	4(2+1+0+1)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	7	245
<b>Uk. I. – IV.</b>		<b>32</b>	<b>7</b>		<b>13</b>	<b>455</b>
Vjeronauk	V.	7(6+0+0+1)	1(1+0+0+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	2	74
	VI.	12(6+3+1+2)	1(1+0+0+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	2	72
	VII.	14(6+3+2+3)	4(2+1+1+0)	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	8	275
	VIII.	12(4+6+0+2)	3(1+1+0+1))	K.Šipoš, I. Horvat, V.Sen, Đ.Varga	5	178
UKUPNO V. – VIII.		<b>45</b>	<b>9</b>		<b>17</b>	<b>599</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>77</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>1054</b>

#### 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

##### 4.2.1.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave engleskog jezika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Engleski jezik	IV.	2	1	Gabriella Veg Šipoš	<b>2</b>	<b>70</b>
	V.	3	1	Gabriella Veg Šipoš	<b>2</b>	<b>71</b>
	VI.	12	1	Beata Šikloši	<b>2</b>	<b>71</b>
	VII.	6	1	Gabriella Veg Šipoš	<b>2</b>	<b>71</b>
	VIII.	2	1	Gabriella Veg Šipoš	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>25</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>353</b>

#### 4.2.1.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	2	1	Duško Horvat	2	70
	V.	1	1	Duško Horvat	2	70
	VI.	1	0	Jelena Kudeljnjak	-	-
	VIII.	1	1	Jelena Kudeljnjak	2	74
UKUPNO IV. – VIII.		5	3		6	214

#### 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	14(4+3+3+4)	1	Andrea Denković	2	74
	II.	12(4+2+2+2+2)	3(1+1+1)	Andrea Denković	6	215
	III.	2(1+1)	1	Andrea Denković	2	70
	IV.	6(2+2+2)	3(1+1+1)	Andrea Denković	6	212
	Uk.I.-IV.	34	8		16	571
	VII.	13(9+3+1)	2(1+1+0)	Danijel Akerman, Andrea Denković	4	143
	VIII.	14(6+7+1)	3(1+1+1)	Danijel Akerman	6	212
	Uk.VII.-VIII.	27	5		10	355
UKUPNO I. – VIII.		61	13		26	926

#### 4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Mađarski jezik i kultura

Mađ. jezik i kultura	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Ostvareno sati	
					T	G
	I.	3	0	Duško Horvat,	0	0
	II.	4(2+2)	1	Duško Horvat, M. Matković/Sara Soldo Mutshaus	2	70
	III.	-	-		-	-
	IV.	3(1+2)	2(1+1)	Duško Horvat, M. Matković/Sara	4	142
UKUPNO I.- IV.		10	3		6	212
Mađ.j. i kultura	V.	0	0	Julianna Kosić	0	0
	VI.	4	1	Julianna Kosić	2	70
	VII.	1	0	Julianna Kosić	0	0
	VIII.	2	1	Julianna Kosić	2	70
UKUPNO V.–VIII.		7	2		4	140
UKUPNO I.–VIII.		17	5		10	352

#### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/Matematika	2	7	2	68	Ž. Kvesić, S. Deak Nikolić
2.	Mađarski jezik/Matematika	3	13	3	96	K. Dobo, , K. Kodvanj, A. Tarnai
3.	Matematika	1	2	1	35	M. Kun
4.	Hrvatski jezik	2	5	2	50	M. Matković,
5.	Engleski jezik	1	1	1	35	G. Veg Šipoš
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>9</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>284</b>	
1.	Mađarski jezik	2	2	2	70	D. Horvat
2.	Hrvatski jezik	6	13	6	212	R. Frank, D. Božić, I. Ivanišić
3.	Matematika	6	25	6	216	I. Stanić/L. Boras, J. Mišljenović, D. Bejteš
4.	Engleski jezik	1	6	1	34	B. Šikloši
5.	Njemački jezik	1	7	1	33	J. Kudeljnjak,
6.	Priroda	1	7	1	9	H. Balog
7.	Kemija	1	2	1	30	K. Welzer
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>18</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>604</b>	
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>27</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>945</b>	

#### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mađarski jezik	5	24	5	175	E. Farkaš, A. Tarnai, K. Dobo, K. Kodvanj, M. Kun
2.	Matematika	2	4	1	70	E. Farkaš, S. D. Nikolić
3.	Priroda i društvo	1	2	2	37	Ž. Kvesić

	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>282</b>	
1.	Kemija	1	1	1	35	D. Domjanović-Horvat
2.	Hrvatski jezik	1	1	1	35	I. Ivanišić
3.	Engleski jezik	1	6	1	36	G. Veg Šipoš
4.	Povijest	2	4	2	70	B. Žigić
5.	Geografija	1	3	1	35	M. Jurlina
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>211</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>493</b>	

#### 4.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Izviđači	2	17	4	140	K. Sipos-Túr, G. Veg Šipoš
2.	Kreativna skupina	1	7	1	35	E. Farkaš
3.	Mali istraživači	1	4	1	36	Ž. Kvesić
4.	Čarobne ruke	1	5	1	35	K. Kodvanj
5.	Recitatorsko- dramska skupina	1	3	1	35	A. Tarnai
6.	Mala čitaonica	1	4	1	35	S. Deak Nikolić
7.	Mađarski jezik kroz igru	1	9	1	26	M. Matković
8.	Hrvatski jezik kroz igru	1	1	1	27	M. Matković
9.	Digitali dizajneri	1	3	1	35	A. Denković
10.	Digitalna igraonica	1	4	1	35	A. Denković
11.	Zbor	1	2	1	35	M. Horváth- Pécsi
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>474</b>	
1.	Mali povjesničari	1	7	2	73	V. Varga
2.	Medijska skupina	1	3	2	70	I. Ivanišić
3.	Čitateljski klub (Mađarski j.)	1	2	1	29	D. Horvat
4.	Szószátyárok/Brbljavci	1	2	2	53	J. Kosić
5.	Mladi geografi	2	5	2	35	L. Terek
6.	Likovna skupina	2	11	2	70	B. Balog
7.	Ljekovito bilje	1	5	1	32	V. Sen
8.	Društvene igre	1	5	1	35	B. Šikloši
9.	Prva pomoć	1	9	2	70	H. Balog
10.	Kreativna skupina	1	4	1	35	B. Balog
11.	Izviđači	1	20	2	70	D. Bejteš
12.	Folklor	1	24	2	70	D. Bejteš
13.	Boldog Iskola/Sretna škola	2	6	2	68	K. Sipos-Túr
14.	Zbor	4	13	5	169	M. Horváth- Pécsi

15.	Sportski klub	2	3	2	58	A. Listović
16.	ŠSD	2	21	2	58	A. Listović
17.	KMT	2	21	2	70	D. Akerman
18.	GLOBUS	1,5	4	1	53	H. Balog/K. Welzer
19.	Vrtlari	1	6	2	70	M. Horváth- Pécsi
20.	Vrtlari	1	2	1	37	D. Horvat
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>29,5</b>	<b>173</b>	<b>37</b>	<b>1225</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>41,5</b>	<b>232</b>	<b>51</b>	<b>1699</b>	

#### 4.3. Provedba kurikuluma Zdravstvenog odgoja

Zdravstveni odgoj se ostvarivao kroz plan i program sata razrednog odjela, kroz provedbu programa prevencije ovisnosti i nasilja te međupredmetno kroz druge nastavne predmete.

#### 4.4. Provedba kurikuluma Građanskog odgoja

Građanski odgoj se ostvarivao kroz plan i program sata razrednog odjela, kroz provedbu programa prevencije nasilja i izvannastavnu aktivnost Boldog iskola, projekt UZBRDO, te međupredmetno kroz druge nastavne predmete. O provedbi kurikuluma Građanskog odgoja učitelji su vodili evidenciju i mapu u kojoj su se nalazile pripreme i materijali za provedbu istog. Izvedbeni kurikulum nalazi se unutar školskog kurikuluma.

#### 4.5. Obuka plivanja

Obuka plivanja nije provedena.

## 5. PLAN RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

### 5.1. Plan rada ravnatelja

Ravnateljica prilaže

#### Izvješće o radu ravnateljice škole za školsku 2021./2022. godinu

Školska godina 2021/2022. započela je 1. rujna 2021., a nastavna godina 6. rujna 2020.

Prema Kalendaru rada jesenski odmor učenika nakon blagdana Svih svetih trajao je od 31. listopada do 1. studenog. Prvi dio zimskog odmora nakon Božićnih blagdana počeo je 27. prosinca i trajao do 5. siječnja. Drugi dio zimskog odmora trajao je od 20-24. veljače. Proljetni odmor učenika, koji je uključivao Uskrs, počeo je 16. travnja i trajao je do 14. travnja.

Nepuno nakon početka nastavne godine sve nas je potresla vijest da smo izgubili učenika 4. razreda, Marka Bošnjaka koji je poginuo u nesreći. Od Marka smo se oprostili kratkom komemoracijom u školi i ispratili smo ga na njegov posljednji put. Učenicima je pružena stručna pomoć.

Na kraju prethodne školske godine već su se počele pripreme za novu školsku godinu, kad smo u suradnji sa pedagoginjom posložili prijedlog za ustrojstvo razrednih odjela za školsku 2021./2022. godinu i poslali u Upravni odjel za obrazovanje i mlade Osječke-baranjske županije. Nakon dobivene Odluke u kolovozu, počela sam osmisliti način rada u matičnoj i u tri područne škole, izraditi zaduženje postojećih djelatnika i prijaviti viškove i manjkove komisiji, odrediti razrednike. Učitelji su se vratili dva tjedna prije početka nastavne godine i dobili su svoja okvirna zaduženja. Nakon suglasnosti Komisije za viškove i manjkove, primili smo u radni odnos potrebite učitelje na 60 dana. Početkom školske godine izradila sam godišnji plan i program rada ravnatelja za školsku 2021./2022. godinu.

Raspisali smo potrebite natječaje i proveli postupak zapošljavanja. Prijavili smo se za dostupne projekte vezane uz prehranu učenika. Ministarstvu znanosti i obrazovanja i osnivaču Osječkoj-baranjskoj županiji pripremila sam i poslala sve tražene evidencije, tablice te ostale tražene predmete. Komunicirala sam sa medijima vezano uz početak školske godine i prvašića. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom i učiteljima obavljani su poslovi planiranja dopunske, dodatne, izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti za učenike. Nakon formiranja grupa, finalizirala sam odluke o tjednom zaduženju djelatnika. U suradnji sa pedagoginjom, izradili smo Izvješće o ostvarivanju godišnjeg plana i programa za školsku 2020./2021. godinu, Godišnji plan i program te Kurikulum za školsku 2021./2022. godinu. Do roka su ih sva stručna vijeća prihvatila te sam ih, zajedno sa propisanom tablicom zaduženja prosljedila u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

U suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom i tajnicom, naručili smo i podijelili učenicima udžbenike i nastavne materijale koje su financirali i/ili sufinancirali Ministarstvo znanosti i obrazovanja i jedinice lokalne samouprave, Općina Kneževi Vinogradi i Općina Petlovac. Na kraju školske godine, sa administratorom resursa u školi, uredili smo izbor udžbenika prema novim predmetnim kurikulumima u on-line aplikaciji te su učitelji izabrali željene udžbenike.

Održali smo roditeljske sastanke, na kojima smo roditeljima pružili potrebite informacije o početku školske godine, o sigurnosnim mjerama i raspravljali o tekućoj problematici.

Prije prvog nastavnog dana, napravili smo procjenu vezano uz Covid-19 i odredili najbolji mogući način za izvođenje odgojno-obrazovnog rada. Izradili smo potrebne protokole, Protokol rada, ulaska i izlaska te kretanja hodnicima i uporabe sanitarnih prostora u uvjetima povezanim s COVID-19 i Protokol o vremenu i vrsti čišćenja i dezinficiranja školskih prostora u uvjetima povezanim s

COVID-19 te ostale potrebne planova za siguran rad u skladu sa preporukama HZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sve dokumente smo objavili na web stranici škole kao i upute roditeljima i učenicima vezano uz početak nastavne godine. Čišćenje i dezinficiranje škole prema preporukama nadležnih službi predstavlja ozbiljne poteškoće, jer škola nema mogućnost zapošljavanja dovoljnog broj spremačica, a MZO nije odobrilo dodatno osoblje koje je škola više puta tražila za vrijeme pandemije Covid-19.

Učitelje sam poticala na održavanje što više izvanučioničke nastave i kad god je vrijeme to dozvolilo, redovnu nastavu su održali na školskom dvorištu gdje smo postavili vanjske učionice.

Za vrijeme trajanja nastave učenicima je organizirana prehrana. U područnim školama hrana se služi u obliku užine sredinom radnog rada, a u MŠ Zmajevac u obliku doručka i ručka. Užina u područnim školama i ručak se financira iz dvaju projekta, i to „Vrijeme je za školski obrok“ i „Školski obrok za sve“, a zajutak u matičnoj školi iz donacije privatnih osoba iz Mađarske. Obroke su obogatili voće i mlijeko iz projekta Školska shema.

Učenicima koji pohađaju nastavu u matičnoj školi u Zmajevcu, a žive u drugim mjestima, organiziran je autobusni prijevoz kojeg financira osnivač.

Tijekom godine organizirala sam odgojni-obrazovni rad učenika u suradnji sa stručnim suradnicima, razrednicima i satničarom. Na kraju svakog mjeseca objedinila sam evidencije radnog vremena i pripremila podatke za obračun plaće te predala voditeljici računovodstva. Obavljanje administrativnih poslova je vrlo zahtjevna u našoj školi, pošto zapošljavamo tajnicu na pola radnog vremena. Ona svaki drugi dan radi u drugoj školi, tim danima škola nema tajnicu na raspolaganju. Ova činjenica predstavlja ozbiljne poteškoće u kontinuitetu rada škole.

Obavljeni su uvidi u nastavu svih učitelja. Posebnu pažnju sam obratila novim učiteljima i pripravnicima, kojima je pružena adekvatna pomoć. Prema potrebi obavila sam razgovor sa radnicima, sa učenicima kao i sa roditeljima. Nastojala sam riješiti izazove na profesionalan i miroljubivi način. Od zime 2022. pridružila su nam se 4 učenika iz Njemačke, koji ne govore ni mađarski, ni hrvatski jezik. Svi smo se iskreno potrudili da se djeca ugodno osjećaju, da na pravi način iskomuniciramo sve sa roditeljima, da pribavimo sve potrebne dokumente. Učitelji su dali sve od sebe i bilo je to pravi izazov za sve nas.

Tijekom školske godine, nakon jesenog odmora učenika, sukladno odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja nastava za više odjele odvijala je on-line. Za to je bila korištena platforma Teams. Za organizaciju i provođenje on-line nastave kontinuirano sam surađivala sa informatičarom, pedagoginjom, sa razrednicima i sa učiteljima. Pratila sam rad razrednih odjela i učitelja u on-line okruženju i pružala potrebitu podršku. Za vrijeme on-line nastave, radila sam u školi.

Tijekom nastavne godine obilježili smo značajne datume prema GPiP –u i Školskom kurikulumu.

U ovoj školskoj godini naši učenici su sudjelovali na mnoga natjecanja uživo ili on-line i ostvarili lijepe rezultate.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja zajedno s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja krenuo je s provođenjem projekta nacionalnih ispita u osnovnim školama u školskoj godini 2021./2022. i 2022./2023. kojem je cilje uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.

Naša škola je također odabrana u nacionalni reprezentativni uzorak i zamoljeni smo na sudjelovanje. Mi smo prihvatili sudjelovanje u ispitivanju i u svibnju 2022. godine organizirali smo nacionalne ispite za sve učenike osmih razreda iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, biologija, fizika i kemija. Tražili smo prijevode za učenike mađarskih odjela te testove za učenike s prilagođenim programom. Kao drugi dio projekta, u listopadu 2022. godine provest će se ispitivanje



učenika petih razreda. Vežano uz nacionalne ispite, surađivala sam sa NCVVO i sudjelovala na sastancima on-line i uživo.

Tijekom školske godine stručno sam se usavršavala čitajući stručne članke i literaturu što u papirnatom obliku, što digitalnom formatu, pratila webinare, sudjelovala sam na stručnim aktivima ravnatelja kao i na državnim savjetovanjima kada je to bilo organizirano. Pratila sam nove propise vezano uz školstvo.

Surađivala sam sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja, sa Osječko-baranjskom županijom, sa Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje o obrazovanju, sa Zavodom za javno zdravstvo, Epidemiološkom službom, sa Općinom Kneževi Vinogradi i Petlovac, sa Forumom mađarskih prosvjetnih djelatnika, sa drugim školama na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine, sa Policijskom postajom Beli Manastir, sa Crvenim križem, sa dječjim vrtićem Zeko, sa Rákóczy Szövetség iz Budimpešte, raznim institucijama i privatnim osobama iz Mađarske, sa lokalnom zajednicom i sa roditeljima. Sudjelovala sam kao gost na sastancima Školskog odbora.

Smatram da je suradnja vrlo korektna sa svim gore spomenutim institucijama, kao i sa stručnim tijelima škole, Školskim odborom i vijećima roditelja i učitelja.

Zadovoljstvo mi je svakim danim poboljšati uvjete rada u školi, što učenicima, što radnicima. Trudim se održati ili poboljšati odlične međuljudske odnose u kolektivu, među učenicima i općenito u cjeloj školi. Zbog pogoršanja financijskog stanja osnivača, na žalost ove godine puno toga nismo ostvarili što se opremanja i ulaganja tiče.

Unatoč teškim i neobičnim uvjetima, školsku godinu ipak smo završili vrlo uspješno.

Kinga Kolar

## **5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga**

Pedagoginja prilaže izvješće:

### **Izvješće o radu školskog pedagoga za 2021./2022. školsku godinu**

Početak školske godine izradila sam godišnji plan i program rada pedagoga za šk.g 2020./21. te plan i program individualnog stručnog usavršavanja. Plan i program je tijekom godine mijenjan zbog specifičnih okolnosti uzrokovanih epidemijom Covid-19.

U suradnji s ravnateljicom, a temeljem ranije provedenog ispitivanja i utvrđenih potreba učenika, škole i okruženja, na početku školske godine izvršena je priprema za bolje i kvalitetnije planiranje rada te su obavljene poslovi planiranja i programiranja dopunske, dodatne, izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti za učenike, izrađen je Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum te su prikupljene sve potrebne suglasnosti. Kao pedagog, pružala sam pomoć učiteljima u planiranju i programiranju svoga rada te u zajedničkom kreiranju Školskog kurikuluma.

Na početku školske godine sudjelovala sam u organizaciji narudžbe udžbenika odabranih za 1.,2. i 3. r. kao i udžbenika za 6., 7 i dio 8.r. te dodatnog nastavnog materijala.

Tijekom školske godine pratila sam rad učenika koji imaju rješenja o školovanju uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i rad učenika koji se školuju uz individualizirane postupke. Nastavila sam suradnju s pomoćnikom u nastavi te vodila brigu o redovitom i pravovremenom vođenju i dostavljanju dokumentacije.

U suradnji s učiteljima radila sam na pomoći u svladavanju obrazovnih teškoća. Nastavljen je, kroz niz radionica, rad s učenicima društveno neprihvatljivog ponašanja, skrb o učenicima s teškim socijalnim statusom te individualni rad s učenicima u cilju upoznavanja, razumijevanja i premošćivanja različitih problema, usmjeravajući učenike na osobne snage i prednosti.

Za jednu učenicu organiziran je predmetni ispit iz Mađarskog jezika.

Kroz individualne razgovore s učenicima nastojala sam potaći učenike da sami otkriju svoje jake i pozitivne strane, te da pronađu načine izlaska iz neugodnih i konfliktnih situacija.

Obavljeni su uvidi u nastavu svih učitelja. Učiteljima je ponuđena i pružena odgovarajuća pomoć vezana uz planiranje i pripremanje nastave, a o provedenim uvidima i rezultatima pripremila sam prezentaciju za učitelje koja je predstavljena na Učiteljskom vijeću.

Ove godine u školi smo imali tri nova učitelja (Kovač, Jurlina, Welzer) i jednu pripravnicu (Denković) kojima je kroz konzultacije pružana podrška i pomoć u prilagodbi i uvođenju u rad.

Aktivno sam sudjelovala u radu stručnih organa škole pripremajući teme (Učenici s teškoćama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja, Rezultati samovrednovanja) i izvješća za Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Školski odbor.

Aktivno sam sudjelovala u organizaciji aktivnosti koje imaju za cilj kulturnu i javnu promociju učenika i škole.

U suradnji s HZZ-om, ZZJZ, provedene radionice, predavanja, ispitivanja i testiranja u kojima su sudjelovali naši učenici. U okviru provedbe projekta Shema školskog voća provedeno je istraživanje s učenicima, učiteljima i roditeljima pod vodstvom prof.dr.sc Ines Banjari

U suradnji sa školskom medicinom sudjelovala sam u organizaciji svih aktivnosti koje imaju za cilj osiguravanje zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite i edukacije učenika.

U suradnji s prijevoznikom naših učenika organizirane su potrebne autobusne linije, napravljen popis učenika putnika i dogovoreni prijevozi te je nastavljena stalna suradnja tijekom nastavne godine.

S učenicima 8. razreda radila sam na utvrđivanju profesionalnih interesa, a posebno na odabiru budućeg zanimanja. Učenicima su predstavljene ustanove za nastavak obrazovanja, a u periodu prije odlučivanja o odabiru programa srednje škole, s učenicima sam imala kontinuirane kontakte tijekom kojih su im predstavljene srednje škole za koje su učenici pokazali interes. U suradnji sa stručnom službom HZZ-a, provedeno je i testiranje učenika s teškoćama. Zajedno s učenicima i roditeljima, a u suradnji s Povjerenstvom za upise, prolazila sam proces on-line upisa u srednju školu.

Provodila sam anketiranja učenika, učitelja i roditelja te o rezultatima informirala kolektiv.

U suradnji s dječjim vrtićem „Zeko“, provela sam utvrđivanje zrelosti djece za upis u prvi razred te su obavljeni poslovi upisa učenika i formiranja razrednih odjela.

Info-dan za roditelje u okviru projekta „Učimo zajedno 4“ ove godine proveden je u školi uz predstavljanje pomoćnika u nastavi i upoznavanje roditelja s njegovim iskustvima, ali i iskustvom majke učenika s teškoćama.

U okviru preventivnog programa, u radu s učenicima kroz različite radionice obrađene su teme sprječavanja bolesti ovisnosti, prihvaćanja različitosti te odgovornog ponašanja i odgovornog pristupa izboru budućeg zanimanja. O ostvarivanju preventivnog programa podnijela sam izvješće na Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.

Ove godine vodila sam Vijeće učenika kroz online sastanke na kojima se razgovaralo o mogućim poboljšanjima u radu naše škole. O razmišljanjima i potrebama naših učenika izvijestila sam Učiteljsko vijeće.

U okviru stručnog usavršavanja, pored redovitog sudjelovanja na stručnim skupovima ŽSV stručnih suradnika pedagoga i voditelja preventivnih programa, skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sudjelovala sam na edukacijama u okviru projekta „UZBRDO“ u organizaciji Nansen dijalog centra Osijek i Iskra – Waldorfske inicijative. Prošla sam osnovnu edukaciju PoMoZi Da-ZZJZ o mentalnom zdravlju djece i mladih te UNICEF-ovu edukaciju Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece. Individualno sam se usavršavala i ščitavajući pedagošku literaturu i istražujući nove digitalne alate.

Tijekom godine, bila sam uključena u projekte "Učimo zajedno 4", „Školski obrok za sve“ i Projekt „UZBRDO“ u partnerstvu s NDC Osijek.

Tatjana Tomek

### **5.3. Plan rada stručnog suradnika knjižničara**

Knjižničarka prilaže izvješće o ostvarivanju plana:

#### **Izvješće o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice Osnovne škole Zmajevac za školsku godinu 2021./2022.**

Godišnji plan i program rada školske knjižnice Osnovne škole Zmajevac za školsku godinu 2021./2022. uspješno je ostvaren u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole.

Ostvarila sam predviđene planove, na stranici knjižnice redovito sam objavljivala informacije i obilježavala godišnjice vezane uz značajnije pisce i pjesnike. Krajem rujna i početkom listopada obilježili smo Dan mađarskih narodnih bajki na satima u knjižnici na kojima smo analizirali bajku i organizirali radionicu te na taj način obradili jednu narodnu bajku.

Radionica Upoznajmo krajeve Mađarske, koje se nalazi u našem kurikulumu je dobila veliki uspjeh, upravo zato je knjižnica ovu radionicu odlučila uvrstiti u svoj program i naredne godine.

Za vrijeme Adventa, organiziran je online program adventskog ukrašavanja prozora, a Majčin dan smo odlučili obilježiti izložbom.

Velika je zainteresiranost sa strane kolega za nabavljene društvene igre koje su financirane iz raznih izvora. Često organiziramo i radionice u knjižnici.

Podržavala sam rad školske zadruge tako što sam svake srijede dva sata s kolegicom vodila radionice za izradu rukotvorina.

Melinda Andoči-Tar

#### 5.4. Plan rada tajništva

Tajnica je radila prema sljedećem planu i prilaže izvješće:

R.br.	SADRŽAJ	SATI
1.	Ustrojavanje rada tajništva i odgovornost za izvršavanje svih poslova u tajništvu	56
2.	Izvršavanje svih imovinsko-pravnih poslova, te poslova vezanih uz statusne promjene Škole	56
3.	Izrada (ili sudjelovanje u izradi) Statuta Škole i drugih općih akata i odluka	250
4.	Obavljanje pravnih i administrativnih poslova u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa, odnosno sklapanja i prestanka ugovora o radu, te ostvarivanja prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa	246
5.	Sudjelovanje u pripremi sjednica Školskog odbora i u njegovu radu	78
6.	Vođenje dokumentacija i evidencija iz radnih odnosa	40
7.	Praćenje i proučavanje pravnih propisa i odgovornost za njihovu primjenu, te o novim propisima izvješćivanje ravnatelja	56
8.	Organiziranje i nadziranje rada tehničko-pomoćne službe	56
9.	Obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja, te poslova utvrđenih zakonom, Statutom i drugim aktima Škole	50

#### Izvješće o radu tajnice za školsku 2020/2021. godinu

Prema Godišnjem planu i programu tajništva uspješno su obavljene sljedeći zadaci i poslovi:

a) Normativno- pravni poslovi

- redovito prati propise te o nastalim promjenama izvještava ravnatelja škole i po njegovom nalogu izrađuje i usklađuje normativne-opće akte škole,
- izrađuje ugovore, rješenja i odluke,
- pomaže predsjedniku Školskog odbora i Vijeća roditelja u pripremanju sjednica u dijelu koji se odnosi na tumačenje i primjenu pravnih propisa i izradu prijedloga odluka, rješenja i zaključaka,
- ravnatelju, radnicima Škole, Školskom odboru, Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika te Radničkom vijeću daje pravne savjete u svezi primjene odnosno tumačenja pravnih propisa,
- obavlja statusne promjene škole,
- briga za zakonitost rada škole.

b) Kadrovski poslovi

- poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnih odnosa radnika ( pisanje prijave potreba za radnikom, natječaj, odluka o prijemu u radnika, ugovora o radu),

- dostava prijava potrebe za radnikom Uredu državne uprave,
  - suradnja s Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu županije,
  - raspisivanje natječaja za zapošljavanje radnika i dostava istih Hrvatskom zavodu za zapošljavanje,
  - prikupljanje natječajne dokumentacije te dostavljanje iste ravnatelju škole,
  - sređivanje osobnog dosjea novoprimljenih radnika,
  - evidentiranje novoprimljenih radnika u Registar javnih službenika i e-maticu kao i odjave radnika otišlih iz škole iz registra i e-matice,
  - prijave i odjave zaposlenika pri Hrvatskom zavodu za MIO i Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje,
  - izrađuje s ravnateljom plan korištenja godišnjih odmora,
  - ovjera svjedodžbi i izdavanje duplikata svjedodžbi,
  - izdavanje uvjerenja u potvrda učenicima i učiteljima za različite potrebe,
  - odgovornost za očuvanje matičnih knjiga učenika škole i sve ostale pedagoške dokumentacije.
- c) Rad s organima upravljanja
- putem oglasne ploče pravovremeno informiranje radnika Škole o odlukama Školskog odbora i Vijeća roditelja,
  - sukladno Statutu škole piše i dostavlja pozive za sjednice Školskog odbora i Vijeća roditelja te pomaže predsjedniku u pripremi sjednica,
  - pomaže i organizira rad Školskog odbora i Vijeća roditelja, piše zapisnike.
- d) Administrativni poslovi
- zaprimanje i evidencija pošte na osnovi odredbi Zakona o uredskom poslovanju i plana klasifikacijskih oznaka, te odlaganja arhiva prema vrsti dopisa-klasa,
  - zaprimanje elektroničke pošte i briga oko raspodjela i uručivanja odgovarajućim osobama,
  - Narudžba potrošnog materijala za potrebe nastave.
- e) Ostali poslovi
- rukovođenje tehničkim osobljem, kontrola rada i izvršenje zadataka, te radni dogovori,
  - rad s kuharicom zbog narudžbe namirnica za školsku kuhinju,
  - prijem stranaka – svakodnevno kontaktiranje s učenicima, učiteljima, roditeljima te ostalim strankama,
  - suradnja s javnim ustanovama, poduzećima i tvrtkama,
  - suradnja s radnicima škole,
  - individualno usavršavanje putem stručne literature, aktiva tajnika osnovnih škola i stručnih seminara- savjetovanja,
  - suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
  - zbog specifičnosti škole odnosno dvojezičnosti poslovanje se proširuje i na komunikaciju s inozemnim partnerima,
  - zbog potrebe škole za učiteljima koji govore mađarski jezik pronalazak stručnih osoba nije uvijek moguć te dolazi do nestručnog zapošljavanja učitelja odnosno do čestih prijava i odjava te raspisivanja natječaja zbog nestručne zastupljenosti,

- obavlja druge poslove koji proizlaze iz djelokruga rada propisanog pravilnikom od strane resornog ministra, ako ti poslovi nisu u nadležnosti drugih radnika.

Livia Šipoš

## 5.5. Izvješće o ostvarenom planu rada računovodstva

### IZVJEŠĆE REALIZACIJE RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Početak školske godine izrađen je godišnji plan i program rada računovodstva koji je sastavni dio plana i programa rada škole OŠ Zmajevac.

U okviru stručnog usavršavanja, računovođa je pohađala seminare Rif-a u Osijeku, te Poslovnog edukatora u Sv. Martin na Muri. Redovno se informirala o izmjenama i dopunama Zakona o računovodstvu, Zakona o porezu na dohodak, kao i svim ostalim Zakonima i Propisima koji su u doticaju sa radom računovodstva proračuna.

U suradnji s ravnateljicom izrađen je Financijski plan za kalendarsku godinu 2022., kao i projekcija trogodišnjeg financijskog plana (2022.-2024.) kako za troškove zaposlenih koje financira resorno Ministarstvo, tako i za opće i stvarne troškove redovnog poslovanja koje financira osnivač Osječko-baranjska županija, te za vlastite troškove za koje škola sama osigurava sredstva kroz uplate za najam dvorane, prikupljanje starog papira i iznajmljivanje krova za solarne panele.

Izrađen je i Plan nabave za 2022. Osnovne škole Zmajevac u suradnji sa tajništvom škole, a sve u skladu sa financijskim planom za navedenu godinu.

Tijekom školske godine su se poštivale sve procedure, te su se svi zadaci izvršavali na vrijeme i u zadanom roku.

Sva knjiženja, obračuni i isplate su u skladu sa Zakonima kojima podliježu, Kolektivnim ugovorima i internim Pravilnicima.

Izvještaji su izrađeni na vrijeme te dostavljeni svim institucijama kako na godišnjoj razini tako i na tromjesečnim i polugodišnjim razinama kada se to zahtijevalo.

Rad računovodstva je u skladu sa fiskalnom odgovornošću, te se i Upitnik o fiskalnoj odgovornosti sa pripadajućim tablicama i izjavama popunio na vrijeme i dostavio osnivaču.

Redovitim usklađivanjem sa Financijskom agencijom, Poreznom upravom, osnivačem te svim većim poslovnim partnerima, osigurao se nesmetan i funkcionalan rad računovodstva te su se ispoštovali svi rokovi.

Tijekom školske godine 2021./2022. OŠ Zmajevac je imala projekt „Učimo zajedno“ za pomoćnika u nastavi za djecu sa poteškoćama u razvoju, dva projekta za osiguranje školske prehrane „Školski obrok za sve“ koji je financiran od strane osnivača Osječko-baranjske županije i lokalne samouprave – Općine Kneževi Vinogradi, Općine Draž i Općine Petlovac, te EU projekta „Vrijeme je za školski obrok“, zatim projekt „Školska shema“ (a koji se sastoji od „Sheme voća“ i „Sheme mlijeka“). Osim navedenoga, škola je sudjelovala u i provedbi Mednog dana i u provedbi projekta Nansen dijalog centra kroz koji je dobila stroj za sušenje bilja i voća.

Svi prihodi i rashodi za navedene projekte su vođeni prema danim uputama osnivača i nadležnih institucija, te su i uspješno privedeni kraju.

Prema planu rada računovodstva od ukupnih 2920 h, radnih je bilo 1776 h te je plan i ostvaren (sva dokumentacija je uredno proknjižena i odložena te se arhivska građa čuva prema zadanim rokovima, redovna su bila plaćanja računa, putnih naloga, izrada izlaznih faktura, usklade, obračuni plaća, projekti su korektno praćeni i vođeni, odrađena je uspješna suradnja sa resornim ministarstvom, osnivačem, službama za mirovinsko i zdravstveno osiguranje, poreznim uredima, izrađen je godišnji i svi periodični obračuni, mjesečni i statistički izvještaji, godišnji popisi imovine, godišnji obračuni poreza, izrada financijskih planova, te praćenje i izvršavanje svih planova, a sve u skladu sa fiskalnom odgovornošću).

Sukladno gore navedenom planu i programu rada računovodstva za školsku godinu 2021./2022. svi zadaci su uspješno obavljani.

Gabrijela Telarović

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. Plan rada Školskog odbora

Školski odbor zasjedao je devet puta tijekom školske godine 2021./2022., većinom u obliku elektroničke sjednice i ostvario je plan kako slijedi:

Vrijeme	Sadržaj rada	Izvršitelji
05.-07.10.2021.	Donošenje Odluke o prihvaćanju Izvješća godišnjeg plana i programa rada za šk.g. 2020./2021. Donošenje Odluke o prihvaćanju Godišnjeg plana i programa rada za šk. g. 2021./2022. Donošenje Odluke o prihvaćanju Školskog kurikulumu za šk. g. 2021./2022.	Članovi školskog odbora Ravnateljica
16.-19.10.2021.	Usvajanje prijedloga financijskog plana za 2022-2024. g.	Članovi školskog odbora Ravnateljica
27.-29.10.2021.	Usvajanje prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju natječaja	Članovi školskog odbora Ravnateljica
27.-30.11.2021.	Usvajanje Prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju natječaja Usvajanje Prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju odobrenja mandata Usvajanje Prijedloga 2. rebalansa Usvajanje Obrazloženja 2. rebalansa Usvajanje Plana nabave za 2022. g.	Članovi školskog odbora Ravnateljica
11.-14.1.2022.	Usvajanje Prijedloga 3. rebalansa Usvajanje izmjena namjene stvarnih troškova osnivača	Članovi školskog odbora Ravnateljica
27.-28.1.2022.	Usvajanje Prijedloga završnog računa	Članovi školskog

	Usvajanje dokumenta Bilješke Izvrješće o ostvarivanju Školskog preventivnog programa u prvom polugodištu 2021./2022.	odbora Ravnateljica
11.3.2022.	Usvajanje prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju natječaja Usvajanje Izvrješća o izvršenju financijskog plana za 2020. Usvajanje Izvrješća o izvršenju financijskog plana za 2021. 3. rebalans vlastitih rashoda za 2021. g.	Članovi školskog odbora Ravnateljica
22.-25.3.2022.	Usvajanje prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju natječaja na određeno vrijeme	Članovi školskog odbora Ravnateljica
9.-11.5.2022.	Usvajanje prijedloga za zasnivanje radnog odnosa na temelju natječaja na određeno vrijeme	Članovi školskog odbora Ravnateljica

## 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće zasjedao je sedam puta tijekom školske godine 2021./2022. i ostvarilo plan kako slijedi:

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
<b>22.9.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oslobađanje od TZK</li> <li>Prihvaćanje ocjene predmetnog ispita</li> <li>Prava i obveze zaposlenika, osobna odgovornost</li> <li>Upute za siguran rad u školskoj 2020./2021.g.</li> <li>Smjernice za rad s učenicima s teškoćama</li> <li>Izbor voditelja aktiva</li> <li>Pedagoške mjere</li> <li>Samovrednovanje</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća
<b>7.10.2021.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odluke o tjednim zaduženjima učitelja</li> <li>Prihvaćanje izvješća o godišnjem planu i programu rada škole za školsku 2020. / 2021.g.</li> <li>Prihvaćanje školskog kurikulumuma za školsku 2021./2022. g.</li> <li>Prihvaćanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2021./2022. g.</li> <li>Obveze učitelja tijekom NOOR i izvršavanje obveza iz PiP i kurikulumuma</li> <li>11. verzija uputa HZJZ i tumačenje</li> <li>Ispraćaj umirovljenih kolega</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća
<b>5.1.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvaćanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika</li> <li>Izvrješće o ostvarivanju Preventivnog programa</li> <li>Prava i obveze zaposlenika u vrijeme Covid-19 mjera</li> <li>Informacije o početku 2. polugodišta</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća



<b>14.6.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učimo zajedno 5 – Info dan</li> <li>• Izvješće s uvida u nastavu</li> <li>• Odluka o prelasku učenika</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća
<b>23.6.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prihvaćanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika</li> <li>• Organizacija dopunske nastave</li> <li>• Formiranje komisija, raspoređi</li> <li>• Obveze učitelja na kraju nastavne godine</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća
<b>1.7.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlučivanje o uključivanju učenika u izborni predmet</li> <li>• Odobravanje udžbenika i radnih materijala za učenike s prilagođenim programom</li> <li>• Izjava o načinu prijevoza na posao – revidiranje</li> <li>• Godišnji odmori, evidencije rada</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća
<b>29.8.2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće na kraju školske godine</li> <li>• Izvješće o rezultatima nacionalnih ispita</li> <li>• Izvješće komisije za pregled pedagoške dokumentacije</li> <li>• Informacije za novu školsku godinu</li> <li>• Prihvaćanje ocjena s dopuskog rada</li> <li>• Prihvaćanje ocjena s predmetnih ispita</li> <li>• Predmetni ispiti i komisije za novu školsku godinu</li> <li>• Kalendar rada školske godine</li> <li>• Zaduženja, planiranje DOP; DOD; INA</li> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• Izbor povjerenika za HCK</li> </ul>	članovi Učiteljskog vijeća

### 6.3. Plan rada Razrednih vijeća

Razredna vijeća su ostvarila plan prema sljedećem rasporedu (3-5 sjednica):

Mjesec (okvirno)	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.-X.	Uspjeh, vladanje, problemi, izostanci, ostalo	Članovi rv.
XI.-XII.	Uspjeh, vladanje, problemi, izostanci, ostalo	Članovi rv.
I.-II.	Uspjeh, vladanje, problemi, izostanci, ostalo	Članovi rv.
III.-IV.	Uspjeh, vladanje, problemi, izostanci, ostalo	Članovi rv.
V.-VI.	Uspjeh, vladanje, problemi, izostanci, ostalo	Članovi rv.
	Izvanredna razredna vijeća	Članovi rv.

### 6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja imalo jedan sastanak, a raspravljalo se o sljedećima:

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
20.10.2021.	Formiranje Vijeća roditelja, Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu	Članovi VR, pedagoginja ravnateljica

### 6.5. Plan rada Vijeća učenika

Vijeće učenika imalo je dva sastanaka i online anketu, a raspravljalo se o sljedećima:

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Izbor predstavnika razrednog odjela i njegova zamjenika	Učenici RO i razrednik
X.	Formiranje Vijeća učenika, izbor predsjednika i zamjenika Upoznavanje s Godišnjim planom i programom i Školskim kurikulumom te Preventivnim programom Razno	Članovi i pedagoginja
VI.	KREDA analiza- čime se možemo pohvaliti; što nas ometa da budemo bolji; koji su naši neiskorišteni resursi...	Članovi i pedagoginja

### Izvješće o radu Vijeća učenika

Nakon što su tijekom rujna izabrani predstavnici razrednih odjela u Vijeće učenika, konstituirajuća sjednica održana je 25.11.2020. Nakon konstituirajuće sjednice, na kojoj su se kandidirali i predstavili učenici za predsjednika vijeća učenika, učenici su pozvani da izlože svoje kandidature. Jedini koji je pripremio kandidaturu je učenik Denis Lovaković, učenik 8.c. razreda. Nitko drugi nije se želio kandidirati. Vijeće učenika je sa 11 glasova ZA i 1 glasom protiv za predsjednika Vijeća učenika OŠ Zmajevac izabralo Denisa Lovakovića učenika 8.c. razreda. Za zamjenika predsjednika VU izabran je Adam Mate sa 11/15 glasova. Članove se podsjetilo na Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u kriznim situacijama i Pravilnik o vrednovanju s kojima su svi učenici bili upoznati na početku nastavne godine, a zatim im je (kroz prezentaciju) predstavljen Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum te su upućeni gdje mogu pronaći i pročitati cjelovite dokumente.

9.6. 2021. Razgovaralo se o aktualnoj problematici u školi (čime su nezadovoljni, što možemo promijeniti i što se može učiniti za poboljšanje). Nakon razgovora učenici su pozvani da ispune online anketu (obrazac KREDA-analize). Anketni upitnik je nakon toga obrađen i analiziran.

Tatjana Tomek

## 7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

### 7.1. Stručno usavršavanje u školi

#### 7.1.1. Stručna vijeća

#### 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Suradnja i umrežavanje u školskom okruženju (Carnet)	Svi učitelji	10. svibnja 2022.	3
Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi (Carnet)	Svi učitelji	26. svibnja 2022.	3
Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata (Carnet)	Svi učitelji	9. lipnja 2022.	3
<b>Ukupno sati tijekom školske godine</b>			<b>9</b>

### 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

#### 7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Prema planu pojedinog ŽSV –a učitelji su se usavršavali uživo ili na online edukacijama.

#### 7.2.2. Stručna usavršavanja na međuzupanijskoj i državnoj razini

Prema katalogu AZZO.

## 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Obilježeni su sljedeći značajni datumi:

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
IX.	7. Doček prvašića 28. Dan sela (Zmajevac)	razredna nastava, pedagog, ravnatelj, učitelji, knjižničarka

<b>X.</b>	4. Međunarodni dan zaštite životinja 3.-9. Dječji tjedan 5. Svjetski dan učitelja (9.10.) 12-20. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje 18. Dan kravate 23. Obilježavanje revolucije 1956. g.	svi učitelji, pedagog, ravnatelj, vjeroučitelji, knjižničarka
<b>XI.</b>	13. Svjetski dan ljubaznosti 15. Mjesec hrvatske knjige 18. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovar 20. Međunarodni dan djeteta	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj, vjeroučitelji, knjižničarka
<b>XII.</b>	Advent 6. Sveti Nikola 23. Obilježavanje Božića	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj, vjeroučitelji, knjižničarka
<b>I.</b>	22. Dan mađarske kulture	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj,
<b>II.</b>	14. Valentinovo 21. Međunarodni dan materinskog jezika 24. Dan ružičastih majica Maskenbal	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj, vjeroučitelji, knjižničarka
<b>III.</b>	11-17. Dani hrvatskog jezika 14. Dan broja Pi 15. Mađarski nacionalni praznik 21. Svjetski dan osoba s Down sindromom 22. Svjetski dan voda i šuma	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj, knjižničarka
<b>IV.</b>	22. Dan planeta Zemlje	učitelji, učenici, pedagog,
<b>V.</b>	9. Majčin dan 15. Međunarodni dan obitelji 30. Dan državnosti	učitelji, učenici
<b>VI.</b>	17. Dan škole 20. Ispraćaj osmaša u NB 21. Ispraćaj osmaša u ZM	učitelji, učenici, pedagog, ravnatelj, knjižničarka

Gore navedeni značajni datumi i aktivnosti, obilježeni su na razini škole ili tijekom redovite nastave, na satima izborne nastave, na izvannastavnim aktivnostima, priredbama u školi, ili na satu razrednog odjela.

Školska godina za učenike škole i prvašćice započela je svečanim prijemom za njih i njihove roditelje ispred škole, 6. rujna 2021. godine.

14. rujna, policijski službenik za sigurnost i prevenciju cestovnog prometa PP Beli Manastir posjetio je školu i razgovarao s učenicima prvih razreda o sigurnom kretanju u prometu te poznavanju prometnih propisa.

Istog dana 14. rujna, učenici petih i šestih razreda odjela na mađarskom jeziku u okviru zelenog dana „Zöld nap“ su u pratnji svojih razrednica sudjelovali na zanimljivim radionicama o zaštiti okoliša te uživali u vožnji brodićem i ljepotama Kopačkog rita. Šetajući ulicama Kopačeva učenici su obratili pozornost na starije stilove izgradnji kuća te su naučili da su se nekada kuće gradile od zemlje s krovovima od trske. Mnoštvo zanimljivih činjenica i ugodan boravak u prirodi naši će učenici još dugo pamtiti.

Dana 22. rujna s velikom tugom primili smo vijest o strašnoj tragediji u kojoj je život izgubio naš dragi Mark Bošnjak, učenik 4. razreda. Za dragog učenika i prijatelja u matičnoj školi u Zmajevcu održana je komemoracija. U tuzi i nevjerici, naši su se učenici opraštali od prijatelja pišući mu posljednje riječi, prisjećajući se najljepših zajedničkih trenutaka... Učenici i djelatnici su ispred škole zapalili svijeće, a za sve učenike osigurana je i psihološka pomoć.

Dana 26. rujna naši zadrugari sudjelovali su na Danu sela, tradicionalnoj manifestaciji u Zmajevcu. Na štandu učeničke zadruge „Vörös Márta“ posjetitelji su mogli vidjeti i kupiti raznovrsne rukotvorine naših učenika, kao što su slike, oslikane boce i torbe, nakit, ljekoviti čajevi te magneti s baranjskim motivima.

28. rujna učenici PŠ Suza ugostili su lokalnog pčelara koji je na zanimljiv način poučio učenike o ulozima i važnosti pčela na Zemlji te o blagotvornom utjecaju meda na zdravlje čovjeka.

Međunarodni dan glazbe obilježava se 1. listopada. Idejni tvorac Dana glazbe poznati je violinski virtuoz i muzikolog Yehudi Menuhin. Povodom toga dana naši su učenici pod vodstvom učiteljice glazbene kulture Marie Pecs Horvat otpjevali nekoliko poznatih pjesama. Matična škola u Zmajevcu nakratko je postala najveselije i najraspjevanije mjesto u Baranji.

4. listopada obilježili smo Svjetski dan tablice množenja (WMTD -World Multiplication Table Day) na kojem su sudjelovali naši učenici matične i područnih škola. Učenici su se na satu matematike okušali u brzom množenju na zabavan i neobičan način, a oni najuspješniji dobili su nagrade.

Dana 6. listopada u matičnoj školi u Zmajevcu održana je radionica 3D modeliranja u okviru projekta „Mala škola 3D modeliranja i printanja na području Osječko-baranjske županije u 2021.“ Na radionici su sudjelovali učenici osmih razreda i voditelji sekcija učeničke zadruge. Polaznici radionice upoznali su se s 3D pisačem i njegovim dijelovima te upotrebom u znanosti i industriji. Dizajnirali su modele u programu 123Ddesign te pripremali za ispis u Ultimaker Cura.

U sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna u PŠ Suza održani su dani dječjih igara- Najljepše je biti dijete od 4. do 8. listopada U poslijepodnevnom satima provedena je i Mini olimpijada.

Povodom Dana učitelja svečano smo ispratili drage kolegice s kojima smo proveli duge godine suradnje. Učiteljica glazbene kulture Lidija Hirks i učiteljica povijesti Olga Banai nakon 40 godina rada u školi otišle su u zasluženu mirovinu. Ravnateljica Kinga Kolar uručila im je prigodan poklon kao zahvalu za svekoliki trud tijekom svih godina rada u školi. U ime svih djelatnika OŠ Zmajevac želimo im se zahvaliti na svemu.

I ove smo godine, 18. listopada u matičnoj školi u Zmajevcu obilježili Svjetski dan kravate. Kravata je simbol elegancije. Osim što su bili elegantni, naši učenici zahvaljujući kravati bili su maštoviti i kreativni. Izradili su i oslikali svoje kravate te tako postali dizajneri na jedan dan. Učenici su naučili i kako je kravata dobila ime, koja je njezina povijest, ali i značaj za Hrvatsku. Razgovarali su o tome gdje i zašto ju danas nosimo te koja je njezina simbolika i što ona predstavlja.

Kao i svake godine i ovoga smo listopada u našoj školi obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Ovoga puta svečanost je u Zmajevcu održana 21. listopada u školskom dvorištu. Učenici su donijeli mnoštvo peciva i drugih slastica, ali i različitih jesenskih plodova te njima ukasili stolove. Nakon pjesme, plesa, molitve i blagoslova svi smo zajedno blagovali.

U PŠ Novi Bezdan, Dani kruha obilježeni su 20. i 21. listopada, u PŠ Suza 13. listopada, a u PŠ Kotlina 18. listopada. Zahvaljujemo roditeljima, bez čijeg truda i ljubavi ne bismo mogli na ovako lijep način upriličiti ovu svečanost u našim školama.

U subotu 23. listopada naši voditelji zadruge izložili su svoje radove na štandu u Reformatskom surduku u Zmajevcu. Sudjelovali su na Vinatlonu, novoj manifestaciji koja se po prvi puta održala u našem selu. Vrijedne ruke naših učenika na izvannastavnim aktivnostima izradile su mnoštvo magneta s baranjskim motivima te brojne druge ukrasne predmete, a ovo im je bila odlična prilika da lijepe radove učenika pokažu javnosti.

Već tradicionalno, prigodnim programom obilježili smo Mađarsku revoluciju iz 1956. Ove godine, povodom 23. listopada, učenici sedmih i osmih razreda s učiteljicom mađarskog jezika Julijom Kosić pripremili su scenski prikaz Revolucije. Na zanimljiv način usustavili su znanje o važnim povijesnim činjenicama i prigodno ukasili školski pano.

Dana 28. listopada za učenike sedmih i osmih razreda organizirana je izvanučionična nastava u Pečuhu. Učenici su sudjelovali na interaktivnoj multimedijskoj izložbi (BeeDrugFree) u okviru Interreg programa prekogranične suradnje Mađarska – Hrvatska. Mnogi učenici imali su priliku po prvi puta posjetiti Kodály centar i katedralu Petra i Pavla. Posebno zanimljiva lokacija svima je bio muzej Cella Septichora u kojem se mogu vidjeti tragovi ranokršćanskih građevina i grobnih mjesta koja otkrivaju antičku povijest.

U matičnoj školi u Zmajevcu organizirana je još jedna akcija prikupljanja starog papira. U srijedu 27. listopada djelatnicima Unijapapira predali smo prikupljeni stari papir. U tome su nam pomogli dečki iz sedmog i osmog razreda.

U akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ prikupljene plastične čepove predali smo u PP Beli Manastir te dobili zahvalnicu za sudjelovanje u akciji.

Učenici PŠ Suza 9. studenoga zasadili su nekoliko stabala u školskom dvorištu te na taj način sudjelovali u akciji „Zasadi drvo, ne budi panj!“ . Nadamo se da će stabla dugo krasiti naše dvorište.

Dana 12. studenoga učenici osmih razreda naše škole u sklopu projekta "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru" posjetili su Vukovar u pratnji učitelja povijesti Bojana Žigića. Poštujući epidemiološke mjere, učenici su obišli Memorijalni centar Domovinskog rata gdje su poslušali kratko predavanje o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. Nakon predavanja, učenici su posjetili

Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen-dom Ovčaru, Masovnu grobnicu na Ovčari, Spomen-obilježje Kukuruzni put „Put spasa“, Crkvu svetih Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar Muzej vučedolske kulture te Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. Potresna svjedočanstva i mjesta tragedije opominju mlade, ali i sve nas na teško izborenu slobodu u obrambenome ratu te žrtvu koju je podnio grad Vukovar.

Od 15. listopada do 15. studenoga svake godine obilježava se Mjesec hrvatske knjige koji se ove godine održao u okviru Godine čitanja. Tema ovogodišnje manifestacije bili su hrvatski autori, odnosno hrvatska knjiga. Naši učenici na satu Hrvatskog jezika, u okviru projekta Moj književni junak, predstavljali su svoje najdraže junake domaćih autora. U suradnji sa školskom knjižničarkom Melindom Andócsi-Tar održane su radionice na kojima su učenici izrađivali straničnike.

Dana 27. studenoga održan je Zimski vašar u Karancu na kojemu su naši zadrugari izložili svoje radove. Učenici članovi naše školske zadruge marljivo su izrađivali različite božićne ukrase, torbe i nakit, a u suradnji sa ZTK OBŽ izradili su prigodne magnete koje su posjetitelji mogli vidjeti i kupiti na našem štandu.

Sredinom studenoga objavili smo naš adventski program za učenike i molili smo ih da unaprijed dogovorenog dana ukrase prozor(e) vlastite kuće, isto fotografiraju i fotku pošalju porukom. Na taj način simbolično bismo otvarali 24 prozorčića adventskog kalendara naše škole.

Pripremu naših učenika za blagdan možete pratiti na sljedećoj poveznici:

[Adventski kalendar OŠ Zmajevac - lino \(linoit.com\)](http://linoit.com)

Ove godine učenici naše škole sudjelovali su u 3 kola MAT-LIGE koja su održana 4. listopada, 16. prosinca i 3. ožujka.

18. prosinca, uoči četvrte adventske nedjelje održan je Advent u katoličkom surduku u Zmajevcu. Na Adventu su sudjelovali i naši učenici koji su božićnim pjesmama uljepšali ovo blagdansko vrijeme. Na štandu učeničke zadruge posjetitelji su mogli nabaviti stvarčice za blagdansko slavlje, za što su se i ovaj puta pobrinule vrijedne ruke naših zadrugara.

I ove godine Božiću se radujemo na jedan skromniji način. Sukladno epidemiološkim mjerama, 23. prosinca u školskoj dvorani OŠ Zmajevac održan je kratak prigodan program bez vanjske publike. U malim skupinama i odvojeni od ostalih razreda, učenici su sa svojim razrednicima pratili program, a svaki je razredni odjel za ovu prigodu pripremio kratak nastup. Unatoč skromnosti, veselja nije nedostajalo. Kratka svečanost završena je podijelom paketića koje su za sve učenike pripremili Općina Kneževi Vinogradi te Vijeće mađarske nacionalne manjine u OBŽ, kojima se zahvaljujemo! U područnim školama Božić je obilježen u razrednim odjelima 23. prosinca 2021. U PŠ Novi Bezdán svaki razred je uvježbao jednu pjesmu po izboru, podijeljeni su darovi tajnim prijateljima, a posjetio ih je i djed Božićnjak s darovima.

Već tradicionalno, tijekom zimskih praznika u matičnoj školi u Zmajevcu održane su radionice za učenike viših razreda. Ovisno o interesima i sklonostima učenici su sudjelovali na likovnoj i tehničkoj radionici te radionici ručnog rada.

Na likovnoj radionici s učiteljicom Bertom Balog učenici su imali zadatak što vjernije naslikati motiv s predložka, a dovršeni radovi krasit će zidove škole. Na radionici tehnike s učiteljem Danijelom Akermanom bavili su elektronikom, lemljenjem dioda i izradom dijelova semafora za potrebe

makete raskrižja. U radionici ručnoga rada s knjižničarkom Melindom Andócsi-Tar i pedagoginjom Tatjanom Tomek učenice su razvijale vještinu kukičanja. Dovršeni radovi spojeni su i predstavljeni u okviru projekta posvećenog Otti Berger.

7. prosinca obilježili smo Školski medni dan, a u suradnji s Hrvatskom poljoprivrednom agencijom, učenicima prvih razreda podijeljene su slikovnice i teglice s medom, koje su učenici uz svoje učiteljice kušali te razgovarali o životu pčele i nastanku meda.

Povodom Dana mađarske kulture, koje se obilježava 22. siječnja, u organizaciji PKCM u Osijeku održano je natjecanje u pisanju sastava na mađarskom jeziku i pismu. Učenici su imali zadatak napisati sastav na zadani likovni predložak. Na natjecanju su sudjelovali učenici viših razreda te su postigli zavidne rezultate. Učenica Anđal Ester (7.r.) osvojila je prvo, Kolar Jozsef Benjamin (6. r.) treće mjesto. Sabo Vivien(7.r.) je dobila posebnu nagradu. U našoj školi svi natjecatelji su pohvaljeni i nagrađeni bez obzira na postignuto mjesto pa su Lara Takač i Gloria Fica (6.r.) također primile pohvalnice i knjige.

Učenici i učitelji matične škole u Zmajevcu obilježili su Dan mađarske kulture gledajući videouratke krasnoslova koje su, za ovu prigodu, pripremili učenici viših razreda s učiteljicom Mađarskog jezika Julijom Kosić. Učenici su krasnoslovlili stihove poznatih mađarskih pjesnika: Petefi Šandora, Janoša Aranya, Endrea Ady te Ferenca Kölcsey.

Tijekom cijeloga tjedna u matičnoj školi u Zmajevcu učenici viših razreda i učitelji različitim su aktivnostima obilježili 27. siječnja – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta. Učenici su se upoznali sa životom i djelom sumještanke Otti Berger, Židovke čiji je život, poput većine Židova, okončan u koncentracijskom logoru Auschwitz. U sjećanje na Otti, tekstilnu umjetnicu umjetničke škole Bauhaus, učenici su se na satu Likovne kulture upoznali s njezinim radom i pravcem Bauhaus te su od papira istkali veliki tepih koji krasi školski hol. Radove sa zimskih radionica učenici su, u duhu Bauhauusa, spojili u jednu cjelinu koja krasi drvo ispred naše škole i simbolizira zajedništvo i različitost. O strahotama holokausta govorilo se na satima Povijesti te Hrvatskog i Mađarskog jezika, a skupina izviđača posjetila je spomen-ploču obitelji Berger i židovsko groblje u Zmajevcu.

Svake godine na poseban način u školi obilježavamo Valentinovo ili Dan zaljubljenih. U školskome holu postavljena je ljubavna kutija u koju su učenici ubacivali svoje poruke i pisma. Na satima hrvatskog jezika učenici su razgovarali o ljubavi, prisjećali su se prvih simpatija, čitali su prigodne pjesmice i tekstove, a okušali su se i u pisanju ljubavnih katrena. Dan zaljubljenih obilježili smo 14. veljače otvaranjem ljubavne kutije i podjelom pisama u Zmajevcu, a prigodno je obilježen i u područnim školama.

Povodom Dana sigurnijeg interneta, u utorak 15. veljače u matičnoj školi u Zmajevcu održano je predavanje o sigurnosti na internetu za sve učenike viših razreda. Predavanje je održala djelatnica MUP-a, a teme preventivnih programa bile su Zajedno protiv govora mržnje te Sigurnost i zaštita djece na internetu.

Školsko Natjecanje iz kemije održano je 3. veljače u OŠ Zmajevac, u trajanju od 13 do 15 sati po Općim uvjetima i pravilima koje propisuje Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i smjernicama za



provedbu Natjecanja iz kemije šk. god. 2021./2022. Natjecanju je pristupila naša učenica 7. a razreda Eszter Anđal koja je bila iznimno uspješna i ostvarila odlično 6. mjesto u Osječko-baranjskoj županiji te je pozvana na županijsko Natjecanje.

U petak 18. veljače u našoj školskoj dvorani održan je maskenbal. Poslije šestog sata, maskirani učenici, a i učitelji dobro su se zabavili pod maskama. Bilo je tu kauboja, vještica, baka, junaka iz crtanih filmova, plesača, anđela, oblaka... Svaki razredni odjel imao je zadatak uvježbati i otplesati pjesmu po želji. Svi učenici su se potrudili te su bili originalni u svojim izvedbama. Učenici su nagrađeni slatkim nagradama. U PŠ Novi Bezdán, maskenbal je održan 1. ožujka, u PŠ Suza 15. veljače, a u PŠ Kotlina 18. veljače.

Dan glagoljice obilježili smo u petak 18. veljače. Učenici viših razreda na satu Hrvatskog jezika govorili su o važnosti glagoljice te o povijesnim spomenicima na tom pismu. Učenici šestog razreda glagoljicom su pisali vlastita imena, dok su učenici osmih razreda izrađivali glagoljična slova i magnete od glinamola i plastelina.

U našoj školi 15. veljače održano je školsko Natjecanje iz matematike. Na natjecanju je sudjelovalo sedam naših najboljih matematičara. Učenica Eszter Anđal ostvarila je odlično 20. mjesto u Osječko-baranjskoj županiji te je pozvana na županijsko Natjecanje koje će se održati 24. ožujka.

U ponedjeljak 14. ožujka u matičnoj školi u Zmajevcu obilježili smo Dan broja Pi. Uoči toga dana, učenici su s učiteljima Matematike izradili mandale s ovim matematičkom konstantom. Učenici osmih razreda pročitali su nekoliko zanimljivosti i pjesmicu o broju  $\pi$ . Učenici viših razreda natjecali su se u zapisivanju što većeg broja decimala broja  $\pi$ . Najbolje rezultate ostvarili su Mateo Bistrović i Vivien Sabo.

Na županijskom natjecanju iz Kemije, održanom 4. ožujka 2022. u Osnovnoj školi Franje Krežme u Osijeku naša učenica Eszter Anđal ostvarila je odličan rezultat i osvojila 7. mjesto. Naša učenica postigla je najbolji uspjeh od svih baranjskih učenika.

Povodom obljetnice mađarske revolucije i bitke za slobodu, koja je počela 15. ožujka 1848. godine, u matičnoj školi u Zmajevcu održana je prigodna svečanost. Svi su učenici i učitelji bili svečano odjeveni te su nosili simbol mađarskog nacionalnog identiteta. Učenici su s učiteljicom Mađarskog jezika Juliom Kosić pripremili recitacije i igrokaze posvećene ovom važnom događaju, o kojemu su i prigodno uredili pano. Nakon svečane priredbe, učenici su s učiteljima posjetili grob Ižaka Benija i položili vijence te su poslušali kratki program o njegovu životu.

Naša škola uključila se u projekt *Junaci prirode* koji provodi Dječji kreativni centar DOKKICA uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva kulture i medija. Radi se o projektu podrške u provedbi kurikulumu za međupredmetnu temu Održivi razvoj u osnovnim školama.

U projektu sudjeluju učenici 1. i 2.f razreda hrvatskog odjela iz PŠ Novi Bezdán s učiteljicom Rajkom Šagodić. Sudjelovanjem u ovom projektu naša je škola dobila status *Škola đaka, za prirodu junaka*. Ovim je statusom potvrđena naša aktivna uloga u projektu i naš doprinos u obrazovanju naših učenika za održivi razvoj u suradnji s Dječjim kreativnim centrom DOKKICA.

Na prvi dan proljeća, 21. ožujka obilježava se Svjetski dan osoba s Down sindromom ili Dan šarenih čarapa. I mi smo obilježili ovaj dan noseći različite čarape kojima smo poručili našim prijateljima s

Down sindromom da prihvaćamo različitost i da ih poštujemo te ravnopravno prihvaćamo u naše društvo.

Svake se godine trudimo raznovrsnim edukativnim aktivnostima obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika pa su se tako i ove godine naši učenici u veljači i ožujku posvetili jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta – hrvatskome jeziku. Učenici šestih razreda upoznali su se s prvim hrvatskim pismom glagoljicom i njezinim vrstama te su se okušali u čitanju (transkripciji) i pisanju (transliteraciji), dok su sedmaši i osmaši izrađivali magnetne s glagoljičnim slovima, zamjenjivali anglizme hrvatskim riječima, lektorirali zadane tekstove te pisali o važnosti učenja hrvatskoga jezika.

Povodom Svjetskog dana voda učenici osmog razreda su s učiteljicom Likovne kulture Bertom Balog uredili pano likovnim djelima s motivom voda. S učiteljicom Geografije Matejom Jurlinom učenici šestog razreda uredili su pano informativnim sadržajem kojim su ukazali na važnost o očuvanju i zaštiti voda. Naši učenici svojim nas radovima pozivaju da razmislimo što voda znači za svakoga od nas te koliko nam je ona važna u svakodnevnom životu.

U matičnoj školi u Zmajevcu 5. travnja obilježili smo Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2. travnja). Kako bi bolje razumjeli osobe s autizmom te njihov pogled na svijet, učenici su pogledali edukativni film „Događaju se čudesne stvari“, pročitali su strip „Pas koji je nosio petarde na leđima“ te su razgovarali o svojim osjećajima i ponašanju. Učenici su na plavim papirićima pisali poruke podrške autističnim prijateljima.

Naši vrijedni zadrugari i ove su godine sudjelovali na Proljetnom vašaru u Karancu, manifestaciji koja se tradicionalno održava na Cvijetnicu. Na štandu Zadruga izložili su svoje unikatne i kreativne radove koji su nastali na izvannastavnim aktivnostima. Ponuda je bila raznolika. Osim prigodnih uskrsnih dekoracija, bilo je privjesaka, magneta i nakita. Naši učenici još jednom su potvrdili da su pravi mali kreativci.

U utorak 12. travnja u OŠ Zmajevac održana je praktična vježba evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja (požara, potresa, poplava...). Ovom vježbom na praktičan način provjeren je Plan evakuacije i spašavanja naše škole te osposobljenost djelatnika i učenika za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije te brzinu potrebnih intervencija. Učenici su napustili zgradu škole i stigli na zbornu mjesto za minutu i 40 sekundi. Na zbornom mjestu s učenicima smo ukratko ponovili važnost smirenog postupanja u kriznim situacijama i pravovremenog napuštanja zgrade.

Dan mađarskog pjesništva obilježava se 11. travnja jer je tada, 1905. godine, rođen veliki mađarski pjesnik Attila József. Povodom toga dana učenici su sudjelovali na natjecanju u pisanju stihova koje je organizirao Forum mađarskih učitelja u RH. Zadatak je bio točno prepisati pjesmu Attila Józsefa *Proljeće je! Prekrasno!*, a zatim i oslikati pjesmu tehnikom po vlastitom izboru. Svi sudionici natjecanja dobili su pohvalnice, a oni najbolji dobili su nagrade.

Učenici PŠ Novi Bezdán raznim su aktivnostima obilježili nadolazeći blagdan Uskrs. Jedna od najzanimljivijih je bila traženje slatkiša u školskom dvorištu. Nakon proglašenja pobjednika s najviše pronađenih slatkiša, učenici su otišli na zasluženi proljetni odmor.

Dana 29. travnja u OŠ Zmajevac provedena je prva razina natjecanja Modelarske lige, tj. I. kolo Modelarske lige. Na natjecanju su sudjelovali učenici OŠ Kneževi Vinogradi te naši učenici. Ukupno je sudjelovalo 12 ekipa koje su imale zadatak izraditi model kolijevke od šperploče za dijete radom na Unimat Basic strojevima.

Dana 2. svibnja učenike PŠ Suza posjetio je knjižničar Centralne knjižnice Beli Manastir i s učenicima 1.-4. razreda održao radionice posvećene promicanju čitanja.

Od 2.- 6. svibnja, kao jedna od izabраниh škola, sudjelovali smo u provedbi probnih nacionalnih ispita NCVVO –a kojem je cilj uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete. Provodili smo testiranja u osmim razredima iz Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Fizike i Kemije.

U čast majki i majčinstva, druge nedjelje u svibnju obilježavamo Majčin dan. Majčin dan je obilježen prigodnim programima u razrednim odjelima razredne nastave, a u Zmajevcu je tijekom prethodnog tjedna uređen pano u školskom holu s fotografijama učenika s majkama.

Dana 12. svibnja godine u Osnovnoj školi Miroslava Krležu u Čepinu održano je II. kolo Modelarske lige – županijska razina. Na natjecanju su sudjelovale ukupno 42 ekipe, a zadatak je bio izraditi ormar od šperploče u vremenu od 180 minuta. Iz naše škole sudjelovale su dvije ekipe. Mentor je bio učitelj Danijel Akerman. Naši učenici pokazali su zavidno znanje i vještinu te su ostvarili odlične rezultate. Učenici 6. r. J. B. K. i Imre Secenji osvojili su 2. mjesto, a učenici 8. r. Silvija Gorjanac i Denis Lovaković 3. mjesto.

Dana 13. svibnja u školskom dvorištu OŠ Zmajevac održan je prvi GLOBUS-sajam. Sajam je održan u okviru projekta GLOBUS (Gradimo Lokalnu Održivost za Bolje Uspješnije Sutra), s ciljem razmjene stvari koje učenicima/roditeljima više ne trebaju, a još su dobre za upotrebu i nekom drugom mogu poslužiti. Za simboličan iznos (1-20 kn), učenici/roditelji su mogli prodati/kupiti rabljene proizvode šarolike ponude. Na taj način, osim što štedimo novac, djelujemo održivo i u skladu s principima recikliranja i ponovne upotrebe.

20. svibnja učenici i učitelji PŠ Novi Bezdani posjetili su Udrugu za terapijsko, rekreacijsko, sportsko i otvoreno jahanje i proveli nezaboravan dan na imanju Čarolija Baranje u Luču. Srdačnu dobrodošlicu su im priredili vlasnici imanja, koji su upoznali učenike sa "stanovnicima imanja". Bilo je tu koza, zečeva, mačaka i ono najdragocjenije, konja. Učenici su imali priliku naučiti puno o konjima i okušati se u jahanju.

Dana 21. svibnja naši učenici s mentorom Danijelom Akermanom sudjelovali su na Danima tehničke kulture u Belom Manastiru u organizaciji ZTK Beli Manastir. Osim raznovrsnih naušnica te držača za nakit, posjetitelji su mogli vidjeti neobične podmetače za čaše, maketu crkve te druge dekorativne predmete koje su izradili naši učenici.

Dana 25. svibnja naši učenici s učiteljicom Glazbene kulture Marijom Horvat Pecsí sudjelovali su na natjecanju u pjevanju mađarskih narodnih pjesama. Na natjecanju, koje je održano u Kopačevu, ukupno je sudjelovalo 47 učenika. Učenici su se natjecali u četirima kategorijama (1.-2. razred, 3.-4., 5.-6. te 7.-8. razred), a zadatak je bio otpjevati jednu mađarsku narodnu pjesmu koju su prethodno izabrali i uvježbali s učiteljicom. Naši učenici ostvarili su odlične rezultate. U kategoriji 3.-4. razred

učenica Zala Juhas osvojila je 2., a Loretta Legradi 3. mjesto. U kategoriji 5.-6. razred učenica Antonia Živić osvojila je 1. mjesto, a u kategoriji 7.-8. razred učenica Anna Pinkert osvojila je 1., a Lili Fica 2. mjesto.

Tijekom svibnja učenicima osmih razreda predstavljeni su različiti programi srednjih škola s ciljem lakšeg odabira budućeg zanimanja. Dana 11. svibnja učenici 8. a razreda s razrednicom Gabriellom Veg Šipos posjetili su Prosvjetno-kulturni centar Mađara u Osijeku. U petak 20. svibnja u matičnoj školi u Zmajevcu učenicima su predstavljeni trogodišnji i četverogodišnji programi Druge srednje škole Beli Manastir, a u petak 27. svibnja učenici su dobili informacije o programima koje nudi Prva srednja škola Beli Manastir.

Od 27. do 29. svibnja naši učenici Imre Sečenji i J. B. K. s mentorom, učiteljem Danijelom Akermanom sudjelovali su na državnom natjecanju Modelarske lige. Natjecanje je održano u Stubičkim Toplicama, a natjecatelji su imali zadatak pokazati svoje sposobnosti i vještine izrađujući koku šetačicu od šperploče. Od ukupno 22 ekipe, naši učenici osvojili su odlično 8. mjesto.

U petak 3. lipnja učenici i učitelji OŠ Zmajevac proveli su nezaboravan dan na zmajevačkom Dunavcu. Učionicu i školske klupe taj su dan zamijenili terenskom nastavom koja je održana na pet točaka s različitim aktivnostima. Učenici su svirali, istraživali, igrali različite sportske igre, izražavali se na njemačkom i engleskom jeziku te pisali činkvine o prirodi. Nakon ručka, učenici su imali slobodno vrijeme za odmor i druženje s prijateljima. Prije polaska kući, učenici su puštali zmajeve koje im je osigurao učitelj Tehničke kulture u suradnji sa ZTK Beli Manastir i CTK Čeminac.

Dana 4. lipnja sudjelovali smo na Danima otvorenih vrata udruga u Belom Manastiru. Na štandu naše škole posjetitelji su mogli vidjeti najnovije radove od šperploče te koku šetačicu koju su izradili naši učenici na državnom natjecanju Modelarske lige.

I ove godine sudjelovali smo na natjecanju u amaterskom fotografiranju za sve učenike osnovnih škola Osječko-baranjske županije pod nazivom „Foto znalac“ (23.svibnja-19. lipnja). Natjecanje je održano u dvjema kategorijama; sa zadanom temom „Moje mjesto“ i u kategoriji sa „Otvorenom temom“.

Ove školske godine sudjelovali smo i na natječaju „Eko-fotka 2022.“ te dobili zahvalnice i prigodne darove za učenike.

Dana 14. lipnja u našoj školi organizirali smo Info dan u okviru projekta „Učimo zajedno 5“, kojemu je cilj povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama te pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje. Budući je učenik s kojim je pomoćnik radio sada 8.r. i od sljedeće godine odlazi iz naše škole, ovo je bila prilika i da se oprostimo od pomoćnika koji je svim srcem bio uz učenika i služi za primjer kako pomoćnik u nastavi može i treba obavljati svoj posao.

U okviru projekta T.E.A.C.H. koji se bavio interkulturalnim obrazovanjem, a u suradnji s Nansen dijalog centrom, u gostili smo četiri škole i predstavili im jezik, tradiciju i kulturu mađarske nacionalne manjine i aktivnosti koje se provode u našoj školi. Učenici OŠ Dalj posjetili su nas 29. travnja, učenici Graditeljsko-geodetske škole Osijek 6. svibnja, učenici OŠ „Fran Krsto Frankopan“, Osijek 19. svibnja, a učenici Škole za primjenjenu umjetnost i dizajn, Osijek 26. svibnja. Učenici tih

škola su osim predstavljanja škole i aktivnosti kojima se bavimo imali priliku naučiti nekoliko riječi mađarskog jezika, izraditi stranicke s tradicionalnim motivima baranjskih Mađara te zajedno s našim učenicima otplesati mađarske narodne plesove.

Dana 17. lipnja učenici 6. a razreda s učiteljicom Violom Varga sudjelovali su na završnom susretu učenika projekta Danurb+ koji je održan u Erdutu. Posjet je organiziran u suradnji s Nansen dijalog centrom. Učenici su na završnom susretu sudjelovali u zanimljivim radionicama te se nakon toga međusobno družili.

Povodom Dana škole, koji se obilježava 17. lipnja, u školskom dvorištu OŠ Zmajevac organizirano je zajedničko druženje učenika i učitelja te roditelja matične i područnih škola. Učenici su zajedno sa svojim razrednicima pripremali zajednički ručak te imali mogućnost okušati se u pripremi hrane, ali i u pripremnim radnjama. Ovoga puta učili su se svakodnevnim životnim vještinama. Nekima je to bilo prvi puta, a neki su učenici pokazali veliko iskustvo. Svi učenici zajedno su se igrali i družili, a veselu atmosferu upotpunile su pohvale i zahvalnice koje je ravnateljica uručila učenicima koji su postigli zapažene rezultate tijekom nastavne godine. I ove godine održana je i tradicionalna utakmica učitelja i učenika 8. r, a ove godine igrala se igra graničara u kojoj su učenici pobijedili.

Dana 20. lipnja učenici 6. i 7. c razreda s učiteljicom Kristinom Welzer sudjelovali su u završnom susretu učenika u projektu GLOBUS (Gradimo Lokalnu Održivost za Bolje Uspješnije Sutra). Završni susret učenika održan je na Jankovcu u suradnji s Nansen dijalog centrom Osijek. Cilj susreta bio je međusobno upoznavanje i druženje učenika te prezentacija mini projekata.

Učenici i učitelji PŠ Novi Bezdán zadnji su nastavni dan proveli u prirodi, na obali rijeke Drave. Posjetili su Poučnu stazu Belišće i upoznali se s prirodnim ljepotama koje su nam u susjedstvu.

Završnom svečanosti ispratili smo još jednu generaciju učenika osmih razreda. Svečani ispraćaj osmaša u PŠ Novi Bezdán bio je 20. lipnja u dvorištu KUD-a, a u matičnoj školi u Zmajevcu 21. lipnja. Točno u 10 sati učenici osmih razreda sa svojim razrednicima, Duškom Horvatom u PŠ Novi Bezdán i Gabriellom Veg Šipos i Bojanom Žigićem u Zmajevcu, ponosno su prošli hodnicima škole i na taj su način obilježili kraj svog obrazovanja u osnovnoj školi. Ravnateljica, sedmaši i razrednici oprostili su se s osmašima te im zaželjeli puno uspjeha u budućnosti. Nakon oproštajnih govora, suza, zagrljaja i pjesme osmaši su krenuli novim stazama svog života. Istog dana, 21. lipnja, sa učenicima 4. g razreda, uz prigodan program oprostili su se učenici, učitelji i roditelji PŠ Suza.

Za neke naše učenike ljetni odmor započeo je radno jer su s učiteljem Tehničke kulture Danijelom Akermanom sudjelovali na trodnevnom ljetnom kampu u Belom Manastiru. Ljetni kamp trajao je od petka 23. lipnja do nedjelje 26. lipnja u organizaciji ZTK Beli Manastir. Učenici su sudjelovali na različitim kreativnim radionicama fotografije, filma, zrakoplovnog i raketnog modelarstva, robotike i orijentacije.

Dana 28. lipnja u matičnoj školi u Zmajevcu održane su radionice robotike i 3D modeliranja. Radionice su održane u okviru projekta „Mala škole 3D modeliranja i printanja na području OBŽ u 2022.“ Voditelji radionica bili su Marijan Antolović i Ida Đurkić.

Poseban doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti dali su izviđači:

Svoje redovite tjedne susrete održavali su u prirodi, popodne nakon nastave ili subotom, a ako je vrijeme bilo loše sastajali su se u školskoj dvorani. Aktivnosti koje su provodili bile su prema preporuci Saveza izviđača upotpunjene aktualnom lokalnom problematikom. Uz vođenje Denisa Bejteša, često drže sate folkolra. Zbog svoje aktivnosti, kao donaciju dobili su prijenosni zvučnik. Dva puta tijekom godine sastali su se na višednevnim druženjima, a kada su prilike dozvoljavale organizirali su biciklističke ture na kojima su upoznavali ljepote Baranje i promovirali zdrav život i rekreaciju. Organizirali su i sakupljanje otpada zajedno s roditeljima izviđača. Kao dio osvješćivanja slogana „Ostavimo svijet ljepšim nego što smo ga dobili“.

1.-3. listopada 2021. u biciklističkom kampu Suza Baranje održali su trodnevno logorovanje. Gosti predavači iz Mađarske su održali radionice o našoj vezi sa našim korijenima. Promicali su kulturne i povijesne tradicije i ostala kulturna dobra, duhovne vrednote i narodno umijeće ruralne sredine svojih predaka.

Prethodnih godina izviđači su osobno odlazili u Austriju kako bi našim žiteljima donijeli Betlehemske svjetlo mira. U 2021. godini to nije bilo moguće, zato je svjetlo bilo preuzeto od Odreda izviđača iz Pečuha i podijeljeno zainteresiranom stanovništvu u selima Batina, Zmajevac, Suza, Kotlina, Lug, Vardarac i Novi Beždan. Nakon podjele Betlehemske svjetla mira u Zmajevcu, zajedno sa izviđačima iz Pečuha, naši izviđači su odnijeli svjetlo na grob Marka Bošnjaka, našeg preminulog učenika.

Na Dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja 2022., posjetili su židovsko groblje u Zmajevcu. Prisjetili su se Drugog svjetskog rata i žrtava iz Zmajevca. Potražili su grobove poznatih zmajevačkih žrtava.

Od 22. veljače na raspolaganju nam je jedna prostorija u Osnovnoj školi Zmajevac, gdje možemo odložiti svu opremu, društvene igre, košulje i dokumentaciju.

21. svibnja organizirali su testiranje i svečanu zakletvu novih malih izviđača. Djeca su pored Dunava pokazala svoju spretnost i izviđačko znanje te su navečer uz logorsku vatru položili izviđačku zakletvu.

6.-16. srpnja naši izviđači uz vodstvo Kláre Sipos – Túr su se pridružili velikom taboru izviđačkih grupa iz Pečuha i okoline. Sudjelovalo je 900 izviđača. Logorovali su 10 dana u šumama kod Koszonya - tető u okolini Pečuha. Naša djeca su jako uživala u životu u šumi i osjećaju zajedništva.

23. srpnja naši izviđači sa roditeljima otputovali su na izlet u Budimpeštu. Posjetili su zoološki vrt i sudjelovali na kršćanskom koncertu u Puskás areni. Unatoč velikoj vrućini djeca su uživala u razgledavanju i koncertu.

Izviđačica, Lili Fica, je završila jednogodišnje obrazovanje u Mađarskoj i postala vođa družine. Ona je prva u Odredu izviđača u Dravskom trokutu „Árpád fejedelem“, koja je uspjela završiti ovo obrazovanje.

U kolovozu voditelji izviđačkih udruga iz Mađarske održali su svoj godišnji skup u Zmajevcu.

## 8.2 Projekti

### Prijavili smo, provodili ili sudjelovali u sljedećim projektima:

„Vrijeme je za školski obrok“ - besplatna užina ili ručak za učenike

„Školski obrok za sve“ – besplatna užina ili ručak za sve učenike

„Učimo zajedno 5“ – za jednog učenika osigurali smo asistenta u nastavi

„Shema školskog voća“ – za sve učenike smo osigurali tjedno dva puta voće

„Posjet osmih razreda Vukovaru“

„GLOBUS“ u suradnji sa Nansen dijalog centrom

„DanUrb +“ u suradnji sa Nansen dijalog centrom

„T.E.A.C.H.“ u suradnji sa Nansen dijalog centrom (kao vanjski suradnici)

„Junaci prirode“ koji provodi Dječji kreativni centar DOKKICA

„Boldog Iskola“ projekt usmjeren na pozitivnu psihologiju u suradnji sa Udrugom Jobb veled a világ iz Budimpešte

„Erősségközpontú Oktatási program“ pilot projekt usmjeren na pozitivnu psihologiju i jake strane osobnosti djece u suradnji sa Udrugom Jobb veled a világ iz Budimpešte

### Donacije:

Nacionalna gospodarska komora Mađarske pod nazivom „Brašno Mađara“ donirala je našim učenicima 200 kg brašna preko Udruge Gazdakör.

Općina Kneževi Vinogradi sudjeluje u troškovima škole i vrtića s uplatama tekuće potpore za 2021. i 2022. godinu.

## 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Rad službe za školsku medicinu za školsku godinu 2021./2022.

R. br.	Aktivnost	Zmajevac	Novi Bezdán	Suza	Kotlina
1.	Kontrola vida i prilagodbe na školu	Prilagodba na školu 23.2.2022. (poslano liječnici)			
3.	Mjerenje tjelesne težine i visine Kontrola vida i vida na boje	-	-	-	-
5.	Sistematski pregled	-	-	-	-
6.	Cijepljenje protiv hepatitisa B (3 doze)	-	-	-	-
	Mjerenje tjelesne težine i visine Pregled kralježnice	-	-	-	-
7.	Pregled sluha	-	-	-	-
8.	Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize	24.11.2021.	22.11.2021.	-	-
	Sistematski pregled i profesionalan orijentacija	24.11.2021.	22.11.2021.	-	-

## 8.4. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Učitelji su obavili redoviti godišnji sistematski liječnički pregled. Mikrobiološka čistoća površina i ruku kuharice i servirki obavljali se dva puta u godini u OŠ Zmajevac, PŠ Novi Bezdán, PŠ Suza i PŠ Kotlina. Također su kuharica i servirke dva puta tijekom godine obavili sanitarni pregled. Po planu svake 4 godine pohađaju tečaj Higijenskog minimuma.



## 8.5. Ostvarivanje plana preventivnog programa za 2021./2022. školsku godinu

Provedene aktivnosti za učenike u školskoj godini 2021./2022.

Provedbene aktivnosti	Cilj	Ishodi	Aktivnosti	Nositelji i sudionici
Shema školskog voća	Povećanje unosa voća, povrća i mlijeka/mliječnih proizvoda kroz prehranu učenika	-povećati unos voća i povrća -smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli -povezati unos voća i povrća s prevencijom pretilosti	Predavanje Prezentacija sa zadacima Izrada jelovnika	Vanjski predavač, učitelji i uč. 1.-4.r -Razrednici, učiteljica prirode i učenici 5.r. Voditeljice Prirodnjaka, Ekologa, UZBRDO
Zdravlje, higijena, čistoća	Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju, higijeni i čistoći	-redovito brinuti o osobnoj higijeni i čistoći -odgovorno se ponašati prema svom zdravlju	Razgovor Radni listići	Učiteljice i učenici 1.-4. na PID, Liječnica šk. medicine
Sigurni u prometu Djeca u prometu, ponašanje pješaka u prometu	Smanjenje nesreća u prometu, razvijanje kulture ponašanja u prometu	-zna pravila ponašanja u prometu kao pješaci i biciklisti -pravilno se kreće u prometu	Predavanja Razgovor	Djelatnici MUP-a 18.9.2020. Učiteljice i uč. 1.-4.r. na PID
Prevenција ovisnosti	Osvijestiti probleme bolesti ovisnosti, štetne posljedice, predrasude i zablude vezane uz uporabu sredstava ovisnosti. Razvijati samopouzdanje, sposobnosti odolijevanju pritiscima.	- razumije pojam ovisnosti - zna posljedice raznih vrsta ovisnosti - uspješno odolijeva pritisku vršnjaka - zauzima jasan i društveno prihvatljiv stav u rizičnim situacijama	Predavanja i radionice: 5.r. Životne navike koje pospješuju zdravlje 6.r. Odluke koje donosim/ Odolijevanje pritisku vršnjaka 7.r. Osobna odgovornost za zdravlje 8.r. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- Učiteljica prirode i biologije – 5.r.  - Pedagoginja
Alkohol, vandalizam i nasilje	Prevenција konzumiranja cigareta, alkohola i opojnih sredstava	- razumije na problem konzumacije alkohola i dr. opojnih sredstava - uočava povezanost alkoholizma, vandalizma i nasilja -poznaje zakonsku regulativu	Prezentacija Predavanje	- Učiteljica biologije - Pedagoginja  - Učenici 5.-8.r.
Sigurnost i zaštita djece na internetu	Osvijestiti utjecaj društvenih mreža na svakodnevni život te osposobiti učenike za korištenje interneta na siguran način	- znati koje opasnosti vrebaju na internetu - moći koristiti primjerene antivirusne programe -zaštititi privatnost promišljenim otkrivanjem osobnih podataka - opisati opasnosti	Predavanje Predavanje za roditelje Istraživanje	- Učitelji informatike  -Učenici 5., 6., 7., 8.r.

		komunikacije s nepoznatim osobama (lažni identitet) - voditi računa o vremenu provedenom za računalom		
Dan sigurnijeg interneta	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta	-prepoznaje probleme vezane uz sigurnost na internetu -zna načine zaštite	Radionica Plakat	- Učitelji informatike -Pedagoginja
Živim život bez nasilja	Smanjiti pojavu nasilja u svakodnevnom životu učenika	- razlikovati verbalno, fizičko, psihičko nasilje... - spoznati odgovornost za vlastito ponašanje - razvijati modele nenasilnog ponašanja - nenasilno izražavati vlastite stavove i potrebe	Razgovor Pedagoške radionice: 5.r.Prihvatanje različitosti, Odgovornost za riječ 6.r. Nenasilno izražavanje stavova i potreba 7.r. Utjecaj medija na ponašanje 8.r.Odgovorno ponašanje i samokontrola (mediji)	- Pedagoginja  - Razrednici na satu SRO-a
Suočavanje s osjećajima	Osvješćivanje vlastitih osjećaja i reakcija u različitim situacijama. Poštivanje i suradnja u razredu, utvrđivanje i poštivanje razrednih pravila	- prepoznati vlastite osjećaje u pojedinim situacijama - razviti modele nenasilnog djelovanja - moći nenasilno reagirati na situaciju - poštovati razredna pravila	Razgovor  Radionice  Izrada plakata	-Učiteljice i učenici 1.-4.r SRO  -Pedagoginja
Ljudska prava, prava djece	Poznavanje i razumijevanje ljudskih prava i prava djece i njihovih dužnosti Osvijestiti opasnosti i oblike trgovanja ljudima i djecom	-znati svoja prava i dužnosti -poštovati prava drugih ljudi -znati osnovne opasnosti trgovine ljudima -znati kome se obratiti za pomoć - prevenirati moguće situacije	Razgovor  Plakat	-Učiteljice i učenici 1.-4.r., -Vjeroučiteljice
Moje tijelo (promjene na tijelu, pubertet)  Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju	Razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu	-razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje - razumjeti važnost brige o zdravlju, -znati što je pubertet - prepoznati promjene koje donosi u fizičkom, spolnom i psihičkom smislu	Razgovor Predavanje  Prezentacija	-Razrednici -Učenici 4.-6.r  -Liječnica šk.medicine
Rodna i spolna ravnopravnost, stereotipi (mediji, reklame tisak)	Razvijanje humanih odnosa među spolovima	-objasniti pojam rodne ravnopravnosti / neravnopravnosti - prepoznati njihovu	Razgovor  Predavanja	-Razrednici  -Pedagoginja

Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice		manifestaciju u društvu -prepoznati spolne i rodne stereotipe	Radionice	
Boldog Iskola	Osposobiti djecu da se lakše suočavaju sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja i pomoći im u razvijanju osobnosti pozitivnog pogleda na svijet.	- pozitivno promatrati svijet - lakše se suočavati s novim i nepoznatim situacijama - živjeti s motom „SVIJET JE BOGATIJI S TOBOM“	Radionice	-Učenici 6. r., 7. r. Vjeroučiteljica

### Izješće o ostvarivanju Školskog preventivnog programa u prvom polugodištu 2021./2022.

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima. Kroz ŠPP nastoji se poticati učenike na samostalnost u odlučivanju i samopoštovanje, s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprečavanje bolesti ovisnosti.

Tijekom prvog polugodišta s učenicima su u cilju ostvarivanja preventivnog programa, realizirane sljedeće teme kroz sate razrednog odjela:

#### OŠ ZMAJEVAC

1.-4.r. MO

Kućni red-razredna pravila

To sam ja

Sigurno u prometu

Kako uspješno učiti

Osjećaji što ću s vama

Brinemo o sebi, živimo zdravo

Različiti smo, jednako smo vrijedni

Moji prijatelji

Radom do ostvarenja snova

Jačam samopouzdanje

Zdravlje je najveće bogatstvo

Naša prava

Moj najbolji prijatelj

Želim učiti, učenjem do uspjeha

Zdrava prehrana i ja

Rješavanje problema

Ovako vidim sebe

2.r. MO

Kućni red škole

Razredna pravila

Slični smo i različiti

Razvoj samopouzdanja

Odgovornost

Životne vještine

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Riječi su zidovi ili mostovi - odgovornost za riječ

Sposobnosti

Dan sigurnijeg internet

Poštivanje različitost

Mediji i sredstva ovisnosti

---

5.r. MO

Kućni red

Pravila razreda – naš ugovor/dogovor

**Prijateljstvo-Što znači biti prijatelj** (pedagoginja)

Prava djeteta

Vježbanje optimizma

Njegovanje odnosa

**Rizična ponašanja i posljedice- Kako reći „Ne“** (pedagoginja)

Što radimo, a čini nas sretnima

Životne vještine Nenasilno ponašanje/Problematične situacije

Zdravstveni odgoj-životne vještine- (Ne)primjerna vršnjačka ponašanja u pubertetu

Zdravstveni odgoj-Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Zdravstveni odgoj- Uloga i pritisak medija u pubertetu

Temeljni pojmovi komunikacije

Pomoć i međusobna suradnja

Zdravstveni odgoj-Vlastito tijelo u promjenama

Nasilje među djecom u školi

Testmozgás

Fenntartható boldogság

---

6.r. MO

Kućni red

Izbor učenika u vijeće učenika

Učiti kako učiti

Prava djeteta

Zdravlje – najveća dragocjenost

Komunikacijske vještine

**Odluke koje donosim i posljedice** (pedagoginja)

Konvencija o pravima djeteta

Slušamo jedni druge

Promocija odgovornog ponašanja

Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnos

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe  
Emocije u vršnjačkim odnosima  
Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih  
Uloga medija u vršnjačkim odnosima  
Optimizam

---

7.r. MO

Kućni red škole

Izbor predstavnika u Vijeće učenika

Razredna pravila

Obrazovanje usmjereno na toleranciju i snagu

Odgaj s ciljem osnaživanja urođenih pozitivnih osobina

1.Vrlina (hrabrost) – osnaživanje

**Kako uspješnije učiti- Organizacija vremena** (pedagoginja)

Perspektiva

**Učiti kako učiti – Strategije učenja** (pedagoginja)

Osnaživanje ljubavi i dobrote

Barátságok

Kitartás erőssége

Összetartozás

Nyitott gondolkodás, a feszültségek kezelése/Otvoreno razmišljanje (Nestručna zamjena)

Nyitott gondolkodás erőssége

A mértékletesség erényén belül a megbocsátás erősség fejlesztése

Összetartozunk

Kommunikáció lehetőségei

Tanulás tanulása

---

8.r. MO

Kućni red škole

Razredna pravila

Izbor učenika u Vijeće učenika

Igre povezivanja grupe

Jačanje vještine opraštanja

Prevenција ovisnosti

Jačanje vještine ljubavi

Snaga junaštva

Snaga duhovnosti

**Mjesec borbe protiv ovisnosti – Kviz udruge Pragma** (pedagoginja)

Pozitív és negatív tulajdonságaim

A megbocsátás erőssége

Az én erősségeim

Az optimizmus erőssége

---

6.r. HO

Kućni red  
Prava i obveze učenika  
Izbor učenika u Vijeće učenika  
Učiti kako učiti  
Dječja prava i obveze  
Dan ljubaznosti i dobrote  
**Odluke koje donosim** (pedagoginja) Vrline i mane  
Svjetski dan zagrljaja,  
Koliko nam je bitna bliskost?  
Emocije u vršnjačkim odnosima  
Mentalno zdravlje  
Prava i obveze učenika

---

7.r. HO  
Kućni red  
Izbor predstavnika u Vijeće učenika  
Razredna pravila  
Prava i obveze učenika  
Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanih izostanaka  
Umor i oporavak – radne vještine u službi zdravlja  
Kulturna raznolikost  
Ovisnosti  
Komunikacijske vještine  
**Kako reći „NE”- Mjesec borbr protiv ovisnosti** (pedagoginja)  
Svjetski dan zagrljaja  
Koliko nam je bitna bliskost?  
Rizične situacije / rizična ponašanja  
Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad za dobrobit svih  
Komunikacijske vještine  
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

---

8.r. HO  
Biranje razrednog rukovodstva  
Donošenje razrednih pravila  
Odgovorni smo za svoje zdravlje  
Što znači biti prijatelj – autizam (korelacija EJ)  
Moj doprinos zdravom životu  
Kulturna raznolikost  
O čemu ovisi životni uspjeh  
Tolerancija  
**Mjesec borbe protiv ovisnosti – Kviz udruge Pragma** (pedagoginja)  
Komunikacijske vještine Profesionalna orijentacija- Srednja škola koju želim  
Pratim društvena i politička zbivanja

Rizične situacije / rizična ponašanja  
Poštujem dostojanstvo svake osobe  
Ravnopravnost spolova  
Vršnjački pritisak u stvarnom i virtualnom svijetu  
Spolna (ne)jednakost  
Svakodnevni pritisci i utjecaj društva

---

### **PŠ KOTLINA**

1.-2.-3.r. MO  
Ponovo zajedno  
Izbor predstavnika razreda  
Kućni red škole  
Razredna pravila Nasilje je loše  
Svi jednaki, svi različiti  
Zdravlje i bolest  
Moji prijatelji  
Osjećaji su važni  
Ja i moji prijatelji  
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  
Četiri čarobne riječi

---

### **PŠ SUZA**

1.-2.r. MO  
Kućni red škole  
Naša razredna pravila  
To sam ja  
Izbor predstavnika razreda u Vijeće učenika  
Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme  
Različiti smo, jednako smo vrijedni  
Brinemo o sebi, živimo zdravo  
Kako sačuvati zdravlje?  
Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) Osjećaji su važni  
Zdravlje je najveće bogatstvo  
Svaki problem ima rješenje  
Moje dobre strane  
Oprezno u prometu  
Računalne odgovornosti

---

### **2.-4.r. HO**

Kućni red škole- Naša razredna pravila  
Izbor predstavnika razreda u Vijeće učenika  
Naša razredna pravila- Što želimo što ne želimo?

Vrste tjeleovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme  
Kako uspješno učiti  
Ja i ti- slični, a različiti  
Kako sačuvati zdravlje?  
Osjećaji- što ću s vama?  
Biti prijatelj  
Pubertet Radom do ostvarenja snova  
Svaki problem ima rješenje  
Jačam samopouzdanje  
Moje dobre strane  
Dan sigurnijeg interneta  
Zdrava prehrana i ja  
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  
Ovako vidim sebe

---

### **PŠ NOVI BEZDAN**

1.-2.r. HO

Kućni red škole  
Prijatelji i ja u razredu- Biram predsjednika razreda  
Sedam dana ljubavnosti  
Brinemo o sebi, živimo zdravo  
Podijelimo dobrotu Svaki problem ima rješenje  
Dan sigurnijeg interneta  
Dan ružičastih majica  
Osjećaji su važni  
Organiziram svoje slobodno vrijeme

---

3.-4.r. HO

Kućni red škole  
Naša razredna pravila- Biram predsjednika razreda  
Naša razredna pravila- Što ne želimo  
Neželjeno ponašanje i njegove posljedice  
Nasilje je loše  
Kako uspješno učiti Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)  
Rješavanje problema  
Jačam samopouzdanje  
Razvoj ljudskog tijela- pubertet  
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)  
Ponašanje i naše zdravlje  
Ovako vidim sebe  
Zdrava prehrana i ja

---



2.-3.r. MO

Kućni red škole

Dječji tjedan

Zdrava prehrana

Primjereno i neprimjereno ponašanje

Važnost redovitog tjelesnog vježbanja Preuzeti odgovornost za rješavanje obaveza

Mentalno zdravlje

Oprez u svakodnevnom životu : - Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu

Mentalno zdravlje: Izraziti mišljenje o svom mjestu u školi

Mentalno zdravlje: Opisati svoja postignuća, školski uspjeh, glazba, sport

Pretjerana znatiželja može biti opasna

Mentalno zdravlje: Procijeniti vrijednost učenja

Prepoznati opasnost od kemikalije i lijekova

Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu

Prihvatljiv i neprihvatljiv dodir

Razlika rodnih uloga u društvu i obitelji.

Ponašanje u prometu , na izletu

Rodna očekivanje među vršnjacima

---

5.-6.r. MO

Obveze i dužnosti učenika

Kućni red škole

Izbor predstavnika učenika u Vijeće učenika

Donošenje razrednih pravila

Učiti kako učiti

Prava djece

Mentalno zdravlje

Komunikacijske vještine

Što zamjeram odraslima

**Što je ovisnost?** (pedagoginja) Odgovorno ponašanje

**Riječi su zidovi li mostovi – radionica**

Utjecaj medija

Osjećaji

Poštovanje dostojanstva svake osobe

Emocije u vršnjačkim odnosima

Utjecaj medija u vršnjačkim odnosima

Vrline i mane

---

7.-8.r. MO

Kućni red škole

Mentalno zdravlje

Odgovorni smo za svoje zdravlje

Moj doprinos zdravom životu

Umor i oporavak (vještine u službi zdravlja)

Donošenje razrednih pravila

Uspjeh u učenju i vladanju

**Mjesec borbe protiv ovisnosti – Kviz udruge Pragma** (pedagoginja)

Životne vještine Životne vještine – Samokontrola -običaji

Zaštita podataka

Zdravstveni odgoj - Rizične situacije / rizična ponašanja OB

Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih

Komunikacija o spolnosti

Odgovorno spolno ponašanje

Prihvatanje različitosti u seksualnosti

Profesionalno usmjeravanje

Tatjana Tomek- nositeljica ŠPP

---

#### **8.4. Izvješće o radu Učeničke zadruge Vörös Márta**

##### **Izvješće o radu UZ „Vörös Márta“ za školsku 2021./2022. godinu**

Tijekom školske 2021./2022. godine u UZ „Vörös Márta“ djelovale su sljedeće sekcije:

- Kreativna skupina (voditeljica Melinda Andoči-Tar, knjižničarka)
- Modelari (voditelj Danijel Akerman, učitelj informatike i tehničke kulture)
- Likovna sekcija (voditeljica Berta Balog, učiteljica likovne kulture)
- Vrtlari (voditeljica Kristina Welzer, učiteljica biologije i kemije)

Učenička zadruga ukupno je imala 50-ak članova, od kojih je 30 članova imalo člansku iskaznicu. Ostali učenici bili su povremeno aktivni.

Tijekom školske godine obavljala sam poslove prema Godišnjem planu i programu rada. Rukovodila sam i koordinirala radom učeničke zadruge. Izradila sam Godišnji plan i program rada, organizirala sam i sudjelovala u predstavljaju Zadruga svim učenicima s ciljem učlanjenja novih članova. Surađivala sam s voditeljima pojedinih sekcija. Pripremala sam učeničke radove za sudjelovanje na Danu sela. Na istomu sam i sudjelovala. Zbog situacije s epidemijom COVID-19 nismo imali prilike sudjelovati na ostalim manifestacijama. Sudjelovala sam u pripremama za Državnu smotru RH koja je održana online. S učiteljicom likovne kulture pripremala sam učenike za sudjelovanje na online Županijskoj smotri učeničkih zadruga. U školskom holu uređivala sam izložbeni prostor Zadruga na kojemu su se mogli vidjeti brojni kreativni radovi naših učenika. Uređivala sam Facebook stranicu Zadruga. Vodila sam računa da svaki učenički rad ima i svoju deklaraciju. Tijekom cijele školske godine redovito sam se stručno usavršavala, sudjelovala sam na svim stručnim skupovima koji su se održavali online.

Učenici su tijekom cijele školske godine rado sudjelovali u svim sekcijama Zadruga, ali se zbog epidemiološkim mjera razredni odjeli nisu miješali. Određenu sekciju pohađali su samo učenici jednog razrednog odjela.

Godišnji plan i program rada UZ „Vörös Márta“ ostvaren je u skladu s mogućnostima.

Dragana Božić

## 9. REALIZACIJA PLANA OBNOVE, ADAPTACIJE, OPREMANJA I NABAVE

Osječko-baranjska županija kao osnivač Osnovne škole Zmajevac brine za održavanje i opremanje školskih objekata. Općina Kneževi Vinogradi te Općina Petlovac prema svojim mogućnostima sudjeluju u financiranju različitih projekata. Osnovna škola Zmajevac također nabavlja opremu iz vlastitih sredstava kao i od projekata.

### Škola je za 2022. godinu zatražila od osnivača, Osječke-baranjske županije:

#### Kapitalne investicije i investicijsko održavanje:

-Obnovu sanitarnih čvorova u MŠ i svim područnim školama  
OBAVLJENI SU PREGLEDI U SVIM ŠKOLAMA, IZRAĐENI SU TROŠKOVNICI. ZBOG FINACIJSKIH MOGUĆNOSTI DJELOMIČNA REALIZACIJA U PŠ SUZA (1/3 SANITARNA ČVORA)

-Zamjenu unutarnjih vrata u PŠ Suza  
UGRAĐENA SU JEDNA VRATA NA SANITARNOM ČVORU.

-Postavljanje ograde u MŠ  
NIJE REALIZIRANO

-Postavljanje ograde u PŠ Suza  
NIJE REALIZIRANO

-Dogradnja školskoj zgradi za potrebe nastave, izvannastavnih aktivnosti i nastavnika  
NIJE REALIZIRANO

#### Opremanje školskih objekata za 2021. godinu:

OPIS	KOM	REALIZACIJA
Stolice za učenike 5-8. r.	60	NE
Stolice za učenike 1-4. r.	40	NE
Katedra i stolice za učitelje	20	NE
Školske klupe	50	NE
Školska ploča	2	NE
Ormari, vitrine za učionice u PŠ NB	-	NE
Ormari, vitrine za učionice u MŠ	-	NE
Ormar za punjenje tableta MŠ, PŠ NB	5	NE
Napa za školsku kuhinju ZM	1	DA
Samohodna kosilica za travu MŠ	1	NE
Rolete za MŠ i PŠ Suza	-	NE

U sklopu projekta e-Škole očekujemo postavljanje dvije pametne ploče kojima je pripremljeno mjesto i žični Internet.

NIJE REALIZIRANO

Postavljanje optičkih kablova i povećanje protoka podataka žičnog Interneta sa strane Carneta u okviru projekta e-Škole, koju provodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a korisnici su odgojne-obrazovne ustanove.

DJELOMIČNO REALIZIRANO. OPTIČKI KABLOVI SU UVOĐENI DO ŠKOLE, ALI NISMO PRIKLJUČENI NA MREŽU.

Prijava projekta zakladi „Bethlen Gábor Alapítvány” iz Mađarske (opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagalicama u okvirnom iznosu od 12 000,00 kn).

NIJE REALIZIRANO. NISU OTVORILI NATJEČAJ.

#### **Ostvareno iz redovnog financiranja škole:**

Učenička zadruga „Vörös Márta” iz vlastitog prihoda nabavila je dvije pile za obradu drva.

#### **Kapitalna ulaganja i investicijsko održavanje:**

MŠ Zmajevac, PŠ Novi Bezdán, PŠ Kotlina, PŠ Suza – održavanje i popravci na električnoj instalaciji i rasvjetnim tijelima
PŠ Kotlina – popravak ulaza
PŠ Novi Bezdán – sanacija kotlovnice, nabava zamjenske cisterne za gorivo, ispitivanje cisterne
PŠ Suza – sanacija kotlovnice
PŠ Suza - popravak zidova i postavljanje rigipsa na hodnik i u zbornicu
PŠ Suza – radovi demontaže i rušenja, zemljani radovi, betoniranje, rad na vodovodu i kanalizaciji
PŠ Suza – sanacija 1 sanitarna čvora
MŠ Zmajevac – popravak rine na glavnoj zgradi
MŠ Zmajevac – ugradnja unutarnjih vrata, postavljanje komarnika
PŠ Novi Bezdán - sanacija kotlovnice
MŠ Zmajevac – radovi na kotlovnici
PŠ Suza – Postavljanje roleta

#### **Opremanje školskih objekata:**

Nabava udžbenika- Kurikularna reforma
Nabava lektirnih naslova iz godišnjeg iznosa od MZO i osnivača
Antivirusne licence, programi za knjigovodstvo, urudžbiranje i rad knjižnice
MŠ Zmajevac– postavljanje profesionalne kuhinjske nape
MŠ Zmajevac – nabava i postavljanje uređaja za klimatizaciju

Ostale potrepštine, potrošni materijal, namirnice za školsku kuhinju i dr. su se regulirati Planom nabave koji je odobrio Školski odbor do kraja kalendarske godine.

U Planu nabave sve usluge, robe i artikli su razvrstani te se uklapaju u iznos sredstava prema Financijskom planu za 2020. i 2021. godinu i ne prelaze iznos za robu i usluge od 20.000,00, odnosno do 70.000,00 kuna bez PDV-a godišnje, prema Pravilniku o provedbi postupaka jednostavne nabave OŠ Zmajevac (KLASA: 012-03/17-02/01 URBROJ: 2100-18-01-18-01) kao

jednostavna nabava, osim energenata, sredstva za čišćenje, prijevoz učenika i dio uredskog materijala za što postupak javne nabave provodi osnivač, odnosno Osječko-baranjska županija. Sredstva za realizaciju Plana osiguravaju se iz proračuna OBŽ te iz vlastitih prihoda škole.

